

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Научно-методический центр»
(МБОУ ДО «НМЦ»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно-методического совета
протокол № 2 от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «НМЦ»

_____ Шубенкова Ю.В.
приказ № 28 от 16.04.2026 _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Научно-методический центр»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-методический центр» |
| Руководитель | Шубенкова Юлия Владимировна |
| Адрес организации | 652500 Кемеровская область - Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, пр-кт Кирова, д. 55 |
| Телефон, факс | 8(38456)34225 |
| Адрес электронной почты | centri@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа |
| Дата создания | 05.06.1999 |
| Лицензия | № 16490 от 11.11.2016 года серия 42ЛОИ № 0003549 |

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности МБОУ ДО «НМЦ» (далее - Учреждения) является реализация дополнительных общеобразовательных программ, осуществление иных видов деятельности, реализуемых Учреждением в рамках муниципального задания:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

В Учреждении в 2025 году реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП):

- 1) «Компетентностный подход в преподавании иностранного языка при подготовке к государственной итоговой аттестации»;
- 2) «Проведение и планирование профориентационной работы в ОО в условиях ФГОС»;
- 3) «Организация проектной деятельности в общеобразовательной организации»;
- 4) «Организация и содержание краеведческой деятельности в современной образовательной организации»;
- 5) «Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника»;
- 6) «Нормативно-правовые основы организации питания детей в образовательных организациях»;
- 7) «Тренируемся читать вслух»;
- 8) «Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО»;
- 9) «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС».

Программы охватывают следующие категории педагогических работников образовательных организаций: воспитатели ДОО, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, работники пищеблока/ ответственные за организацию питания в ОО, учителя начальных классов/ географии/ истории, учителя английского языка, учителя русского языка и литературы, ответственные за научно-исследовательскую деятельность. Содержание ДОП отражает различные области педагогической практики.

Освоение ДОП завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе (от 26.06.2016 № 81). По ДОП в 2025 году 130 слушателей освоили программы.

Занятия по ДОП проходят в соответствии с расписанием 1 раз в месяц по 2 часа.

Группа слушателей - от 10 до 15 человек.

III. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Учреждении:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представление Учреждения во всех предприятиях и организациях, в судах, утверждение локальных актов, прием и увольнение сотрудников, контроль за их деятельностью, обеспечение сохранности и эффективного использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления, предоставление в установленные сроки всех видов отчетности и иные функции |
| Научно-методический совет | принимает программу развития Учреждения; участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение; содействует созданию в Учреждении оптимальных форм организации образовательной деятельности; содействует выдвижению педагогических работников Учреждения для участия в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах; принимает решение о выдвижении кандидатур педагогических работников к награждению; участвует в решении других вопросов, касающихся образовательной деятельности. |
| Педагогический совет | определяет содержание, формы и организацию образовательной деятельности Учреждения; обсуждает и утверждает план работы Учреждения, дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы Учреждения; заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ; |
| Общее собрание работников | реализация права работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке локальных актов Учреждения и другое. |

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отчетном году Учреждение работало над формированием заявок на плановое обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, оказывало помощь в заключении договоров между образовательными организациями и ИРОК.

Система курсовой подготовки формируется муниципальной методической службой совместно с образовательными организациями на основе мониторинга потребностей

педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании, уровня их профессионализма и затруднений в деятельности.

Сотрудники Учреждения осуществляют методическое сопровождение педагогов при прохождении ими электронной регистрации на курсы повышения квалификации в ИРОК.

В 2025 году плановые курсы повышения квалификации в ИРОК прошли 61 человек. Заявки образовательных организаций удовлетворены на 100 %.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось через деятельность муниципальных методических объединений (далее – ММО), муниципальных проблемных, творческих проблемно-творческих групп, ресурсных центров. Методическая работа проводилась в форме семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций и т.д.

В течение 2025 года работали следующие профессиональные объединения: 19 ММО, 7 творческих и проблемно-творческих групп. Заседания названных профессиональных объединений были направлены на:

- освоение способов организации урочной и внеурочной деятельности через проектно-исследовательскую, краеведческую работу;
- формирование метапредметных результатов образовательной деятельности;
- повышение качества образования на основе наставничества и работы с молодыми специалистами.

Статус муниципальных ресурсных центров в 2025 году имели 6 образовательных организаций:

- 1) МАДОУ № 9: «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
- 2) МБДОУ № 56: «Современные подходы в экологическом образовании дошкольников по средствам экспериментальной деятельности на экологической тропе»
- 3) МБНОУ «Гимназия № 18»: «Разработка комплекса организационно-методических условий для формирования функциональной грамотности через краеведение (начальная школа)»
- 4) МБОУ ДО «Дворец творчества детей»: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»

5) МБДОУ № 49 «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у воспитанников дошкольных образовательных организаций по средствам реализации городской программы «ДРОЗД»

6) МАДОУ № 51: «Городской туристический слет дошкольников «За здоровье с рюкзаком».

Статус муниципальных инновационных площадок в 2025 году имели 8 образовательных организаций:

1) МАДОУ «ДС КВ №8» «Социальная интеграция детей с ОВЗ в образовательное пространство на основе метода лекотеки»;

2) МАДОУ № 9 «Повышение эффективности реализации ДООП

«Академия профессий» с использованием «Промышленного туризма» как практической формы деятельности детей старшего дошкольного возраста»;

3) МБДОУ № 42 «Кейс-технология как способ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с нарушением зрения»;

4) МБОУ «ООШ № 42» «Инновационные подходы к организации и содержанию экологического воспитания через эковолонтерство»;

5) МБДОУ № 18 «Музейные педагогика как модель сетевого взаимодействия для реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;

6) МАДОУ № 2 «Организация бесшовного образования в системе «Детский сад - школа» по ранней профориентации»;

7) МБОУ ООШ № 3 «Повышение профессиональной компетентности педагогов путем наставничества»;

8) МБОУ «Гимназия № 12» «Гимназия – Муниципальный центр развития и воспитания» МБОУ «Гимназия № 12».

Сотрудники Учреждения осуществляли методическое сопровождение деятельности:

- федеральной экспериментальной площадки МАДОУ № 2, МБОУ СОШ №1, МБОУ ДО «НМЦ» «Воздействие участников образовательно-воспитательного процесса в системе

профориентации дошкольников и младших школьников»;

- региональных инновационной площадок:

1) МБОУ «Гимназия № 12» «Самообучающаяся школа как среда для профессионального развития педагога»;

2) МБНОУ «Гимназия № 18» «Формирование профессионального самоопределение учащихся в условиях образовательно-технологического кластера»;

3) МБОУ «Гимназия №12» «Вместе! От гипотез к успеху»;

- региональных стажировочных площадок:

1) МАДОУ № 2 «Инновационные подходы к формированию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»;

2) МБДОУ № 39 «Практика использования steam-технологии в дошкольном образовании»;

3) МБДОУ № 49 «Организация здоровьесберегающей системы работы ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного воспитания»;

4) МБОУ ООШ № 3 «Наставничество как эффективное средство профессионального развития»;

5) МБОУ «Гимназия № 12» «Развитие профессиональных компетенций школьной команды в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения»;

6) МАДОУ № 11 «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных образовательных организаций».

Кроме того, в 2025 году:

- статус муниципальной инновационной площадки присвоен:

1) МБОУ «Чкаловская ООШ» «Формирование функциональной грамотности через краеведение в основной школе».

2) МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста».

3) МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида». «Организация коррекционной работы по формированию навыков у детей с расстройствами аутистического спектра».

4) МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи в ДОО».

5) МБОУ ООШ № 73 «Искусственный интеллект как инструмент оптимизации деятельности педагогов».

6) МБОУ ООШ № 20 «Создаем добро вместе».

Статус муниципального ресурсного центра в 2025 году присвоен следующим ОО:

1) МБДОУ «Детский сад № 22» «Экологические праздники как эффективная форма работы по формированию первоначальных знаний о природе у детей дошкольного возраста».

2) МАДОУ «Детский сад № 33» «Образовательная траектория развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста».

3) МБОУ ООШ № 19 «Волонтеры Победы – Новые горизонты добрых дел».

4) МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» «Профессии в агротехнология: кто есть кто?».

5) МБОУ «Драченинская ООШ» «Школьное лесничество как модель профориентационной работы школы».

6) МБОУ «Ленинуглевская СОШ», МБОУ «Подгорновская СОШ» «Лаборатория творчества педагогических инициатив»

За отчётный период Учреждением совместно с образовательными организациями было проведено в соответствии с планом работы 22 семинара различного уровня, 4 мастер-классов, 10 заседаний творческих групп, 14 заседаний проблемно-творческих групп, 87 консультаций по актуальным вопросам.

В 2025 году сотрудники образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа приняли участие в нескольких конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, среди которых такие крупные конкурсы как «Учитель года», «Воспитатель года», ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, Фестиваль–конкурс школьных библиотек. Призовые места в вышеперечисленных конкурсах

заняли 3 лауреата и 9 победителей.

Патраков В.В., учитель физической культуры МБНОУ «Гимназия №18», стал победителем всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

Аптина Г.В., заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 1, стала участником заключительного этапа Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России»;

команда в составе: Баева Ирина Владимировна, Полукеева Наталья Андреевна, МАНОУ «Лицей № 4»; Палатова Татьяна Николаевна, Деменева Любовь Игнатьевна, МБОУ ДО «НМЦ»; – стала призером Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России».

Положительным результатам участия педагогов в указанных конкурсах способствовала сложившаяся система методического и информационного сопровождения деятельности педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники Учреждения провели для участников конкурсов следующие мероприятия:

- серия обучающих семинаров «Подготовка к муниципальному этапу конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»;
- серия консультаций «Подготовка к региональному этапу конкурса «Воспитатель года»;
- серия консультаций «Подготовка к всероссийскому конкурсу «Самая читающая школа России».

Также по каждому из вышеуказанных конкурсов проведены индивидуальные консультации по запросу участников.

В 2025 году велся мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 49, часть 2) аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводит аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Руководители образовательных организаций процедуру аттестации проходят в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, утвержденным приказом управления образования от 13.01.2025 № 10.

Методистами Учреждения велась работа по консультированию педагогических работников по вопросам аттестации и сертификации. За 2025 год было проведено 3 консультации по теме: «Аттестация и сертификация». Был проведен информационно-методический семинар: «Аттестационные процедуры».

Количество педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры в 2025 году

| Кол-во работников, педагогических получивших категорию в 2024 году | Кол-во работников, педагогических получивших <u>высшую</u> категорию в 2024 году | Кол-во работников, педагогических получивших <u>первую</u> категорию в 2024 году |
|--|--|--|
| 476 | 382 | 94 |

В течение 2025 года продолжалась работа по сопровождению процесса информатизации системы образования муниципалитета. Во всех образовательных организациях функционируют официальные сайты. Учреждение проводило мониторинг работы сайтов, соответствия размещённой информации об образовательной организации Правилам, утвержденным Постановлением РФ от 20.10.2021 № 1802. Консультации, проведенные специалистами Учреждения, способствовали совершенствованию сайтов образовательных организаций. Также в течение 2025 года осуществлялся поэтапный переход на установку отечественного ПО, перевод сайтов на платформу «Конструктор сайтов Кузбасса».

На сайте Учреждения <https://nmclk.ru/> систематически размещалась информация

методического характера: материалы методических мероприятий для педагогов, положения о конкурсах и об их результатах, информация о проведенной методической работе.

Методистами Учреждения оказывалась информационная поддержка педагогов по организации работы на образовательной платформе Учи.ру по предметам математика, русский язык, английский язык, окружающий мир, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11-х классов. Материалы платформы Учи.ру были рекомендованы специалистами Учреждения к использованию для подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Методистами Учреждения была организована работа по применению педагогами образовательных организаций различных бесплатных цифровых продуктов и сервисов для организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий: Яндекс. Учебник, «Электронная школа 2.0» (раздел «Домашнее задание»), ФГИС «Моя школа».

Для педагогов и ответственных за внедрение дистанционного обучения в образовательных организациях проводились индивидуальные консультации по организации дистанционного обучения и работе с онлайн-сервисами и платформами.

В 2025 году продолжила свою работу Школа молодого специалиста. В работе приняли участие 27 человек. Формы занятий были различными (семинары, мастер-классы, педагогические гостиные, индивидуальные консультации).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ являются одним из важнейших показателей работы не только учителя, но и методистов Учреждения, оказывающих методическую поддержку.

Результаты ЕГЭ 2025

| № п/п | Предмет | Количество сдававших | Количество не сдавших | Средний балл | 100балльники |
|-------|-----------------|----------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| 1 | Русский язык | 424 | 0 | 61,7 | 2 |
| 2 | Математика П | 224 | 10 | 57,2 | 0 |
| 3 | Обществознание | 179 | 34 | 52,6 | 0 |
| 4 | Информатика | 87 | 12 | 55,3 | 0 |
| 5 | История | 79 | 5 | 56,0 | 0 |
| 6 | Биология | 68 | 12 | 49,6 | 0 |
| 7 | Физика | 73 | 1 | 60,6 | 0 |
| 8 | Химия | 60 | 12 | 55,2 | 2 |
| 9 | Английский язык | 31 | 3 | 58,7 | 0 |
| 10 | География | 25 | 0 | 58,2 | 0 |
| 11 | Литература | 35 | 1 | 50,3 | 0 |
| | ИТОГО | 1285 | 90 | 57,4 | 4 |

Результаты ОГЭ 2025 года

| № п/п | Предмет | всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Средняя отметка |
|-------|--------------------|-------|-----|------|------|-----|-----------------|
| 1 | Математика | 1992 | 150 | 947 | 828 | 67 | 3,4 |
| 2 | Русский язык | 1923 | 102 | 901 | 625 | 295 | 3,6 |
| 3 | География | 1265 | 130 | 574 | 432 | 129 | 3,4 |
| 4 | Обществознание | 769 | 83 | 499 | 168 | 19 | 3,2 |
| 5 | Информатика (КОГЭ) | 730 | 56 | 326 | 293 | 55 | 3,5 |
| 6 | Биология | 796 | 45 | 456 | 253 | 42 | 3,4 |
| 7 | Химия | 124 | 8 | 48 | 45 | 23 | 3,7 |
| 8 | Физика | 102 | 1 | 34 | 58 | 9 | 3,7 |
| 9 | Английский язык | 64 | 0 | 11 | 28 | 25 | 4,2 |
| 10 | История | 37 | 2 | 14 | 17 | 4 | 3,6 |
| 11 | Литература | 16 | 0 | 1 | 8 | 7 | 4,4 |
| | итого | 7818 | 577 | 3811 | 2755 | 675 | 3,5 |

В 2025 году методистами Учреждения для оказания методической помощи педагогам образовательных организаций в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводились следующие мероприятия:

- консультация «Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»;
- консультация «Итоговая аттестация»;
- круглый стол «Задания по английскому языку: современные варианты и способы их реализации».

Традиционно Учреждение организует и проводит научно-практические конференции исследовательских работ учащихся:

- муниципальную научно-практическую конференцию юных исследователей 1-4 классов;
- муниципальную научно-практическую конференцию юных исследователей 5-8 классов;
- муниципальную научно-практическую конференцию учащихся 9-11 классов;
- городскую научно-практическую конференцию юных исследователей «Шажок в будущее» (для воспитанников дошкольных образовательных организаций).

В конференции учащихся 1-4 классов представлены 74 работы; 5- 8 классов – 66 работ; 9-11 классов – 49 работ. На конференции дошкольников «Шажок в будущее» представлены 23 работы. Количество секций конференций и количество представляемых работ остается стабильным, не снижается, что показывает интерес учащихся и их руководителей к данному мероприятию. По окончании работы секций руководители работ получают от сотрудников Учреждения методическую помощь в виде рекомендаций по усовершенствованию исследований, представленных на конференцию. Лучшие работы (18 работ) были направлены для участия в региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

Методисты Учреждения в течение 2025 года оказывали методическую помощь педагогам в подготовке учащихся к научно-практическим конференциям, олимпиадам, другим конкурсам. Были проведены такие мероприятия, как:

- заседания проблемной группы «Исследовательская деятельность старших дошкольников»;
- заседания творческой группы «Проектная деятельность учащихся»;
- семинар «Подготовка и оформление исследовательских работ учащихся»;
- консультация «Требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ учащихся»;

– консультации, посвященные оформлению творческих работ для различных конкурсов на муниципальном и региональном уровнях («Жизнь в гармонии с природой», «Первые шаги в науку о здоровье»; конкурс отчетов о проведении Дня птиц, «Красота природы Кузбасса» и др.);

– консультации, посвященные подготовке к конкурсам и олимпиадам («Астафьевская осень»; «Президентские состязания и соревнования», «КСШЛ», муниципальный этап ВсОШ по различным предметам).

В 2025 году велась системная работа по внедрению и применению бережливых технологий в деятельности образовательных организаций.

В рамках данной работы было разработано и реализовано 90 бережливых проектов, в том числе:

- в дошкольных образовательных организациях – 53 проекта;
- в общеобразовательных организациях – 20 проектов;
- в учреждениях дополнительного образования – 17 проектов.

Реализованные проекты были направлены на оптимизацию различных процессов в деятельности образовательных организаций, повышение эффективности работы педагогов и качества образовательных услуг.

Тематика реализованных проектов включала следующие основные направления:

- оптимизация организационных процессов ДОО (утренний прием детей, подготовка ко сну, сопровождение адаптации детей);
- совершенствование документооборота и учета (заполнение таблиц посещаемости, сбор информации о посещаемости, оптимизация работы с документацией);
- развитие самостоятельности и навыков детей (формирование навыков самообслуживания, организация деятельности детей, уборка игрушек);
- оптимизация образовательной среды (организация книжных уголков, подготовка к занятиям);
- снижение временных затрат педагогов и повышение эффективности их деятельности (сокращение времени на выполнение рутинных процессов, стандартизация действий через чек-листы).

Кроме того, в 2025 году активно велась работа по внедрению и использованию цифровых технологий в образовательной деятельности, которая была направлена на повышение качества обучения, развитие цифровых компетенций обучающихся и педагогов.

В рамках данного направления реализованы и поддержаны следующие проекты и мероприятия:

- Участие в образовательном проекте «STEM-кубок», направленном на развитие инженерного и технологического мышления обучающихся;
- Использование универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в образовательном процессе;
- Реализация проекта «Ассистент преподавателя», способствующего оптимизации работы педагогов и повышению эффективности подготовки к занятиям;
- Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», направленном на формирование цифровой грамотности;
- Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах на платформах Учи.ру, ЯКласс по различным учебным предметам;
- Участие в профильных олимпиадах, включая «Лигу безопасности» и «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»;
- Проведение диагностических работ по информатике с использованием цифровых инструментов;
- Участие педагогов в вебинарах и онлайн-мероприятиях, направленных на повышение квалификации в области цифровых технологий;
- Реализация образовательных программ в рамках проекта «Алгоритмика», направленного на развитие навыков программирования.

В 2025 году в образовательных организациях Ленинск-Кузнецкого муниципального округа были проведены мероприятия духовно-нравственного, эстетического и краеведческого характера, направленные на развитие системы воспитания обучающихся, сохранение культурных традиций и повышение профессиональной компетентности педагогических работников; в них приняли участие более 5 тысяч человек.

31 октября 2025 года в музее МБОУ «ООШ №38» состоялось мероприятие «Встреча

поколений», в котором приняли участие представители органов власти, педагогического сообщества, ветераны и обучающиеся образовательных организаций. Мероприятие способствовало сохранению исторической памяти и развитию школьной музейной деятельности.

9 октября 2025 года на базе МБОУ СОШ №1 состоялось открытие музея «Калейдоскоп национальных культур». Музей был создан благодаря победе в конкурсе инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание». Экспозиции включили в себя работы обучающихся и их родителей, а также экспонаты, переданные жителями округа. Мероприятием охвачено 1431 человек.

29 октября 2025 года состоялся форум духовно-образовательного взаимодействия «Социокультурное пространство малого города». В мероприятии приняли участие около 100 педагогических работников образовательных организаций округа.

7 ноября 2025 года в ДК «Строитель» города Ленинска-Кузнецкого состоялся XII творческий конкурс «Астафьевская осень», посвященный памяти писателя Виктора Петровича Астафьева. В конкурсе приняли участие более 50 обучающихся из Ленинск-Кузнецкого, Прокопьевского и Новокузнецкого муниципальных округов.

31 октября 2025 года команды МБОУ СОШ №2 «Дети экологии» и МБОУ «Школа №32» «Эко-лайф» приняли участие в региональном этапе Всероссийского «Праздника эколят – молодых защитников природы».

Участники представили результаты своей экологической деятельности, продемонстрировали проекты по охране окружающей среды, приняли участие в мастер-классах и образовательных конкурсах, а также дали клятву и были посвящены в «Эколята – молодые защитники природы».

10 – 11 октября 2025 года на базе МБОУ «ООШ №42» прошел семинар «Современный руководитель – это я?».

В семинаре приняли участие около 103 руководителя, заместителя руководителей и педагогических работников, на котором обсуждались современные тенденции развития системы образования и вопросы применения технологий искусственного интеллекта в управленческой деятельности.

В течение года обучающиеся и педагогические коллективы активно участвовали в общественно значимых акциях «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», направленных на поддержку участников СВО и сохранение памяти о героях ВОВ.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении в 2025 году работало 29 человек (основных работников - 21, внешних совместителей - 8).

Административно-управленческий аппарат – 1 человек.

Педагогические работники – 22 человека, в том числе 8 совместителей.

Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек.

Технический персонал – 1 человек.

21 педагогический работник имеет высшее профессиональное образование, 1 - среднее профессиональное.

Высшую квалификационную категорию имеют 20,7 % педагогических работников, 16 методистов не имеют категории.

В Учреждении работают 1 доктор наук (внешний совместитель), 2 кандидата наук (из них 1 - внешний совместитель).

Возрастной состав педагогических работников

| 20-30 лет | 31-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 56-60 лет | более 60 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2/9,1 % | 0/0 % | 9/40,9 % | 7/31,8 % | 1/ 4,5 % | 3/13,6 % |

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу

| от 0 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 25 лет | свыше 25 лет |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 4/18,2 % | 1/4,5 % | 12/54,5 % | 5/22,7 % |

Среди работников Учреждения почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 человек, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека.

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 человека. Областными медалями «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «За служение Кузбассу», «75 лет Кемеровской области» награждены 4 человека.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение в своей деятельности реализует несколько направлений:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- организация методической поддержки городского педагогического сообщества, включая консультационную деятельность;
- организация и проведение разовых образовательных мероприятий - семинаров, мастер-классов и др.;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организационно-методическое сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Молодёжь и дети»;
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров;
- информационное сопровождение образовательных учреждений;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- сопровождение АИС «Электронная школа 2.0», «ДОУ», ФГИС «Моя школа», МАХ.

По поручению Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в компетенцию Учреждения входят также:

- сопровождение процесса информатизации муниципальной образовательной системы;
- обеспечение деятельности ППЭ для организации и проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- организация школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников;
- сопровождение независимой системы оценки качества образования (участие в мониторингах предметных достижений учащихся, сопровождение рейтингования образовательных организаций).

Учреждение в 2025 году сопровождало реализацию ряда региональных проектов, в рамках нацпроекта «Молодежь и дети»: «Профессионалитет», «Педагоги и наставники», «Все лучшее детям», «Мы вместе», «Россия - страна возможностей» и реализацию муниципальных программ Ленинск-Кузнецкого муниципального округа: «Развитие системы образования на 2023-2025 годы».

Объектами методической поддержки Учреждения в 2025 году являлись: 41 общеобразовательная организация (16 средних, 19 основных, 3 начальных общеобразовательных школ, 3 коррекционных школы); 26 дошкольных образовательных организаций; 5 организаций дополнительного образования; 3227 педагогических работников (включая АУП, 7 молодых вновь принятых специалистов).

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, являясь структурным подразделением Учреждения, осуществляет информационную поддержку педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечный фонд укомплектован литературой по всем отраслям знаний. Составной частью фонда являются периодические издания в печатном и электронном формате, изоматериалы, компакт-диски с учебным и методическим материалом (CD-ROM, DVD).

Помимо основного фонда библиотеки, который состоит на библиотечном и бухгалтерском учёте, библиотека пользуется электронным ресурсом «Национальная электронная библиотека», доступ к объектам которой предоставлен на основе договора.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14303 единиц;
- книгообеспеченность, приходящаяся на одного пользователя – 16,8;
- объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 3378,8 единиц.
- Источники пополнения фонда библиотеки:
 - Подписка на периодические издания (за счет местного бюджета). В 2025 году стоимость подписки на периодические издания составила 100 000,00 рублей.
 - В 2025 году фонд библиотеки пополнился на 36 экземпляров. Это книги разнообразной тематики, подаренные читателями библиотеки.

Состав библиотечного фонда

| № | Состав фонда (в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией) | Количество единиц |
|---|--|-------------------|
| 1 | Естественные науки (естествознание) | 1579 |
| 2 | Прикладные науки: Техника. Технические науки. Сельское и лесное хозяйство. Здравоохранение. Медицина | 884 |
| 3 | Общественные и гуманитарные науки | 2387 |
| 4 | Образование. Педагогическая наука | 5975 |
| 5 | Художественная литература | 3281 |
| 6 | Литература универсального содержания | 197 |

Для полного и оперативного удовлетворения информационных запросов пользователей библиотеки ведутся традиционные каталоги, картотеки, аналитические базы данных газетных и журнальных статей. В процессе создания – электронный каталог журнальных статей педагогических изданий в автоматизированной библиотечной системе MAPK-SQL. Проводится оцифровка библиотечного фонда (периодических изданий).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (192 диска); из них мультимедийные средства (презентации, разработки уроков, дидактические материалы) – 76 дисков.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях (<https://nmclk.ru/lib>).

VIII. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено по адресу: г.Ленинск-Кузнецкий, пр. Кирова, 55, 2 этаж и включает в себя 7 кабинетов, которые оснащены мебелью, компьютерной техникой (включая видеокамеры для проведения дистанционных мероприятий), в том числе для осуществления полиграфических услуг, и выходом в сеть Интернет

Библиотека находится по адресу: г.Ленинск-Кузнецкий, ул. Шевцовой, д.2 (МБНОУ «Лицей №4», 4 этаж).

Объекты спорта не предусмотрены.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Электронная школа 2.0

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся: Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>), Федеральный портал «Российское образование» (<https://www.edu.ru/>).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «НМЦ» (далее - ОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения/Количество |
|-------|--|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 130 человек/100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 человек/0% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 человек/0% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 9 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 0 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 9 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 0 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 3 человека/ 10 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 4 человек/ 14 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.10.1 | Высшая | 6 человек/20 % |
| 1.10.2 | Первая | 1 человек/3 % |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 47 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 3 единицы |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс.руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс.руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./0 % |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 20 001, 835 92 тыс. рублей |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 689,718 тыс.рублей |

| | | |
|-------|--|---------------------------|
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс.руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 218,6 кв.м /2,579 кв.м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв.м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв.м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 218,6 кв.м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 14303 единицы |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 192 единицы |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |