

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Научно-методический центр»  
(МБОУ ДПО «НМЦ»)**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании научно-методического совета  
протокол № 1 от «15» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДПО «НМЦ»

\_\_\_\_\_ Шубенкова Ю.В.  
приказ № 23 от 18.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Научно-методический центр»  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»
Руководитель	Калинина Валерия Александровна
Адрес организации	652500 Кемеровская область - Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, пр-кт Кирова, д. 55
Телефон, факс	8(38456)34225
Адрес электронной почты	centri@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Дата создания	05.06.1999
Лицензия	№ 16490 от 11.11.2016 года серия 42ЛОИ № 0003549

### II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности МБОУ ДПО «НМЦ» (далее - Учреждения) является реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, осуществление иных видов деятельности, реализуемых Учреждением в рамках муниципального задания:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

В Учреждении в 2024 году реализовывались 11 дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП):

- 1) «Компетентный подход в преподавании иностранного языка при подготовке к государственной итоговой аттестации»;
- 2) «Проведение и планирование профориентационной работы в ОО в условиях ФГОС»;
- 3) «Управление проектной деятельностью в процессе образовательных отношений»;
- 4) «Организация и содержание краеведческой деятельности в современной образовательной организации»;
- 5) «Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника»;
- 6) «Нормативно-правовые основы организации питания детей в образовательных организациях»;
- 7) «Тренируемся читать вслух»;
- 8) «Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО»;
- 9) «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС»;
- 10) «Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания классных руководителей»;
- 11) «Учимся работать в сервисе Quizizz».

Программы охватывают следующие категории педагогических работников образовательных организаций: воспитатели ДОО, заместители руководителей и операторы,

занимающиеся вопросами мониторинга, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, работники пищеблока, учителя английского языка, учителя русского языка и литературы, учителя физической культуры. Содержание ДОП отражает различные области педагогической практики.

Освоение ДОП завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе (от 26.06.2016 № 81). По ДОП в 2024 году 130 слушателей освоили программы.

Занятия по ДОП проходят в соответствии с расписанием 1 раз в месяц по 2 часа.

Группа слушателей - от 10 до 15 человек.

### III. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представление Учреждения во всех предприятиях и организациях, в судах, утверждение локальных актов, прием и увольнение сотрудников, контроль за их деятельностью, обеспечение сохранности и эффективного использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления, предоставление в установленные сроки всех видов отчетности и иные функции
Научно-методический совет	принимает программу развития Учреждения; участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение; содействует созданию в Учреждении оптимальных форм организации образовательной деятельности; содействует выдвижению педагогических работников Учреждения для участия в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах; принимает решение о выдвижении кандидатур педагогических работников к награждению; участвует в решении других вопросов, касающихся образовательной деятельности.
Педагогический совет	определяет содержание, формы и организацию образовательной деятельности Учреждения; обсуждает и утверждает план работы Учреждения, дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы Учреждения; заслушивает отчёты директора о создании условий для реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ;
Общее собрание работников	реализация права работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке локальных актов Учреждения и другое.

### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с договором о сотрудничестве, заключённым между ИРОК и

Учреждением в отчётном году Учреждение работало над формированием заявок на плановое обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, оказывало помощь в заключении договоров между образовательными организациями и ИРОК.

Система курсовой подготовки формируется муниципальной методической службой совместно с образовательными организациями на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании, уровня их профессионализма и затруднений в деятельности.

Сотрудники Учреждения осуществляют методическое сопровождение педагогов при прохождении ими электронной регистрации на курсы повышения квалификации в ИРОК.

В 2024 году плановые курсы повышения квалификации в ИРОК прошли 152 человека. Заявки образовательных организаций удовлетворены на 100 %.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось через деятельность городских методических объединений (далее – ГМО), городских проблемных, творческих проблемно-творческих групп, ресурсных центров. Методическая работа проводилась в форме семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций и т.д.

В течение 2024 года работали следующие профессиональные объединения: 13 ГМО, 7 творческих и проблемно-творческих групп. Заседания названных профессиональных объединений были направлены на:

- освоение способов организации урочной и внеурочной деятельности через проектно-исследовательскую, краеведческую работу;
- формирование метапредметных результатов образовательной деятельности;
- повышение качества образования на основе наставничества и работы с молодыми специалистами.

Статус муниципальных ресурсных центров в 2024 году имели 6 образовательных организаций:

1) МАДОУ № 9: «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

2) МБДОУ № 56: «Современные подходы в экологическом образовании дошкольников по средствам экспериментальной деятельности на экологической тропе»

3) МБНОУ «Гимназия № 18»: «Разработка комплекса организационно-методических условий для формирования функциональной грамотности через краеведение (начальная школа)»

4) МБОУ ДО «Дворец творчества детей»: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»

5) МБДОУ № 49: «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у воспитанников дошкольных образовательных организаций по средствам реализации городской программы «ДРОЗД»

6) МАДОУ № 51: «Городской туристический слет дошкольников «За здоровье с рюкзаком»

Сотрудники Учреждения осуществляли методическое сопровождение деятельности:

- федеральной экспериментальной площадки МАДОУ № 2, МБОУ СОШ №1, МБОУ ДПО «НМЦ» «Воздействие участников образовательно-воспитательного процесса в системе профориентации дошкольников и младших школьников»;

- региональных инновационной площадок:

1) МКОУ СКОШ № 6 «Формирование трудовых операций у обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта в условиях сетевого взаимодействия»;

2) МБОУ «Гимназия № 12» «Самообучающаяся школа как среда для профессионального развития педагога»;

3) МБНОУ «Гимназия № 18» «Формирование профессионального самоопределение учащихся в условиях образовательно-технологического кластера»;

- региональных стажировочных площадок:

1) МАДОУ № 2 «Инновационные подходы к формированию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»;

2) МБДОУ № 39 «Практика использования steam-технологии в дошкольном образовании»;

3) МБДОУ № 49 «Организация здоровьесберегающей системы работы ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного воспитания»;

4) МБОУ ООШ № 3 «Наставничество как эффективное средство профессионального развития»;

5) МБОУ «Гимназия № 12» «Развитие профессиональных компетенций школьной команды в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения».

За отчётный период Учреждением совместно с образовательными организациями было проведено в соответствии с планом работы 67 семинара различного уровня, 9 мастер-классов, 12 заседаний творческих групп, 12 заседаний проблемно-творческих групп, , 110 консультаций по актуальным вопросам.

В 2024 году сотрудники образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа приняли участие в 7 конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня: «Учитель года», «Воспитатель года», конкурсе методических материалов «Уроки здоровья», конкурсе творческих отчетов о проведении Дня птиц, конкурсе фоторабот «Мир глазами натуралиста», конкурсе «Островок талантов», Фестивале–конкурсе школьных библиотек. Призовые места заняли 169 лауреатов и 89 победителей конкурсов.

Аптина Г.В., заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 1, стала финалистом областного конкурса профессионального мастерства библиотекарей «Книгиня».

Михалева В.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 16, стала лауреатом регионального этапа конкурса «Воспитатель года».

Резник Е.Н., учитель начальных классов МБНОУ «Гимназия № 18», стала лауреатом всероссийского конкурса «Первый учитель». Данная победа – первая в Кемеровской области-Кузбассе за всю историю существования конкурса.

Положительным результатам участия педагогов в указанных конкурсах способствовала сложившаяся система методического и информационного сопровождения деятельности педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники Учреждения провели для участников конкурсов следующие мероприятия:

- серия обучающих семинаров «Подготовка к муниципальному этапу конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»;
- серия консультаций «Подготовка к региональному конкурсу «Книгиня»;
- серия консультаций «Подготовка к региональному этапу конкурса «Воспитатель года»;
- серия консультаций «Подготовка к всероссийскому конкурсу «Первый учитель».

Также по каждому из вышеуказанных конкурсов проведены индивидуальные консультации по запросу участников.

В 2024 году велся мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 49, часть 2) аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводит аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Руководители образовательных организаций процедуру аттестации проходят в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций на подтверждение соответствия занимаемой должности, утвержденным приказом управления образования от 12.01.2018 № 20.

Методистами Учреждения велась работа по консультированию педагогических работников по вопросам аттестации и сертификации. За 2024 год было проведено 4 консультации по теме: «Аттестация и сертификация». Был проведен информационно-методический семинар: «Аттестационные процедуры».

*Количество педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры  
в 2024 году*

Кол-во работников, педагогических получивших категорию в 2024 году	Кол-во работников, педагогических получивших высшую категорию в 2024	Кол-во работников, педагогических получивших первую категорию в 2024
--	--	--

	году	году
170	130	40

В течение 2024 года продолжалась работа по сопровождению процесса информатизации системы образования города. Во всех образовательных организациях функционируют официальные сайты. Учреждение проводило мониторинг работы сайтов, соответствия размещённой информации об образовательной организации Правилам, утверждённым Постановлением РФ от 20.10.2021 № 1802. Консультации, проведенные специалистами Учреждения, способствовали совершенствованию сайтов образовательных организаций. Также в течение 2024 года осуществлялся поэтапный переход на установку отечественного ПО, перевод сайтов на платформу «Конструктор сайтов Кузбасса».

На сайте Учреждения <https://nmc.lsk-edu.ru/> систематически размещалась информация методического характера: материалы методических мероприятий для педагогов, положения о конкурсах и об их результатах, информация о проведенной методической работе.

Методистами Учреждения оказывалась информационная поддержка педагогов по организации работы на образовательной платформе Учи.ру по предметам математика, русский язык, английский язык, окружающий мир, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11-х классов. Материалы платформы Учи.ру были рекомендованы специалистами Учреждения к использованию для подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Методистами Учреждения была организована работа по применению педагогами образовательных организаций различных бесплатных цифровых продуктов и сервисов для организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий: Яндекс. Учебник, РЭШ («Российская электронная школа»), «Электронная школа 2.0» (раздел «Домашнее задание»), ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

Для педагогов и ответственных за внедрение дистанционного обучения в образовательных организациях проводились индивидуальные консультации по организации дистанционного обучения и работе с онлайн-сервисами и платформами.

В 2024 году продолжила свою работу Школа молодого специалиста. В работе приняли участие 23 человека. Формы занятий были различными (семинары, мастер-классы, педагогические гостиные, индивидуальные консультации).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ являются одним из важнейших показателей работы не только учителя, но и методистов Учреждения, оказывающих методическую поддержку.

#### *Результаты ЕГЭ 2024*

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество не сдавших	Средний балл	100балльники
1	Русский язык	381	0	64,4	0
2	Математика П	200	21	50,3	0
3	Обществознание	174	38	51,6	0
4	Информатика	89	16	52,2	0
5	История	77	10	53,2	0
6	Биология	72	13	51,9	0
7	Физика	58	0	58,8	0
8	Химия	53	13	52,4	0
9	Английский язык	40	1	54,6	0
10	География	26	2	55,4	0
11	Литература	21	0	62,3	0
	ИТОГО	1191	114	56,4	0

Результаты ОГЭ 2024 года

№ п/п	Предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Математика	1328	146	424	708	50
2	Русский язык	1275	82	461	426	306
3	География	791	117	314	278	82
4	Обществознание	682	91	402	180	9
5	Информатика	454	42	247	130	35
6	Биология	393	20	167	173	33
7	Химия	132	4	34	54	40
8	Физика	67	0	33	24	10
9	Английский язык	52	1	6	23	22
10	История	23	2	8	9	4
11	Литература	16	0	3	9	4
	итого	5213	505	2099	2014	595

В 2024 году методистами Учреждения для оказания методической помощи педагогам образовательных организаций в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводились следующие мероприятия:

- консультация «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Сочинение по прочитанному тексту»;
- консультация «Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»;
- консультация «Итоговая аттестация»;
- проблемный семинар «Решение уравнений и неравенств (полная запись решения задачи № 20 ОГЭ) с обоснованием выполненных действий»
- круглый стол «Задания по русскому и английскому языкам: современные варианты и способы их реализации»;

Традиционно Учреждение организует и проводит научно-практические конференции исследовательских работ учащихся:

- городскую научно-практическую конференцию учащихся 7-11 классов;
- городскую научно-практическую конференцию юных исследователей (1-6 классов);
- городскую научно-практическую конференцию юных исследователей «Шажок в будущее» (для воспитанников дошкольных образовательных организаций).

На 10 секциях конференции учащихся 7-11 классов представлены 72 работы. На 12 секциях конференции учащихся 1-6 классов представлена 71 работа. На конференции дошкольников «Шажок в будущее» представлены 23 работы. Количество секций конференций и количество представляемых работ остается стабильным, не снижается, что показывает интерес учащихся и их руководителей к данному мероприятию. По окончании работы секций руководители работ получают от сотрудников Учреждения методическую помощь в виде рекомендаций по усовершенствованию исследований, представленных на конференцию. Лучшие работы (41 работа) были направлены для участия в региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук», 21 работа (более 50%) стала лауреатом.

Методисты Учреждения в течение 2024 года оказывали методическую помощь педагогам в подготовке учащихся к научно-практическим конференциям, олимпиадам, другим конкурсам. Были проведены такие мероприятия, как:

- заседания проблемной группы «Исследовательская деятельность старших дошкольников»;
- заседания творческой группы «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»;
- консультация «Подготовка и оформление исследовательских работ учащихся»;
- консультация «Требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ учащихся»;

- консультация «Оформление творческих работ для участия в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой!»»;
- консультация «Разработка проектов «ЗОЖ-квесты»»;
- консультация «Оформление творческих работ для участия в конкурсе на знание государственной символики России и Кемеровской области-Кузбасса»;
- консультация «Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»»;
- консультация «Подготовка конкурсных материалов областного конкурса отчетов о проведении Дня птиц»»;
- консультация «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в предметной области технология»»;
- консультация «Подготовка к конкурсу «Астафьевская осень»»;
- консультация «Всероссийский конкурс «Президентские состязания и соревнования»»;
- консультация «Оформление конкурсных материалов для участия в конкурсе «Красота природы Кузбасса»»;
- консультация «Вопросы подготовки и организации Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры»»;
- консультация «Вопросы подготовки и организации Общероссийской олимпиады школьников по технологии»».

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении в 2024 году работало 17 человек (из них - 13 основных работников, 4 внешних совместителя).

Административно-управленческий аппарат – 1 человек.

Педагогические работники – 10 человек (включая 2-х совместителей).

Учебно-вспомогательный персонал – 4 человека.

Все педагогических работники имеют высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 50 % педагогических работников, первую квалификационную категорию - 10 %, 4 методиста не имеют категории.

В учреждении работают 1 доктор наук (внешний совместитель), 1 кандидат наук.

### *Возрастной состав педагогических работников*

20-30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
0/0 %	0/0 %	2/20 %	6/60 %	0/0 %	2/20 %

Средний возраст педагогических работников составляет 54 года.

### *Характеристика педагогических кадров по стажу*

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет
1/10 %	1/10 %	4/40 %	4/40 %

Среди работников учреждения Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 человека. Областными медалями «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «75 лет Кемеровской области» награждены 3 человека.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учреждение в своей деятельности реализует несколько направлений:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинск-Кузнецкого городского округа;
- организация методической поддержки городского педагогического сообщества, включая консультационную деятельность;

- организация и проведение разовых образовательных мероприятий - семинаров, мастер-классов и др.;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организационно-методическое сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров;
- информационное сопровождение образовательных учреждений;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа;
- сопровождение АИС «Электронная школа 2.0», «ДОУ», ФГИС «Моя школа»).

По поручению Управления образования Ленинск-Кузнецкого городского округа в компетенцию Учреждения входят также:

- сопровождение процесса информатизации муниципальной образовательной системы;
- обеспечение деятельности ППЭ для организации и проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- организация школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников;
- сопровождение независимой системы оценки качества образования (участие в мониторингах предметных достижений учащихся, сопровождение рейтингования образовательных организаций).

Учреждение в 2024 году сопровождало реализацию ряда региональных проектов, в рамках нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы» и реализацию муниципальных программ Ленинск-Кузнецкого городского округа: «Развитие системы образования на 2023-2025 годы», «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования».

Объектами методической поддержки Учреждения в 2024 году являлись: 17 общеобразовательных организаций (13 общеобразовательных школ, 2 гимназии, 1 лицей, 1 коррекционная школа); 26 дошкольных образовательных организаций; Дворец творчества; 1407 педагогических работника.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека, являясь структурным подразделением Учреждения, осуществляет информационную поддержку педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечный фонд укомплектован литературой по всем отраслям знаний. Составной частью фонда являются периодические издания в печатном и электронном формате, изоматериалы, компакт-диски с учебным и методическим материалом (CD-ROM, DVD).

Помимо основного фонда библиотеки, который состоит на библиотечном и бухгалтерском учёте, библиотека пользуется электронным ресурсом «Национальная электронная библиотека», доступ к объектам которой предоставлен на основе договора.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14267 единиц;
- книгообеспеченность, приходящаяся на одного пользователя – 14,9;
- объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 3378,8 единиц.

Источники пополнения фонда библиотеки:

- Подписка на периодические издания (за счет местного бюджета). В 2024 году стоимость подписки на периодические издания составила 100 000,00 рублей.

- В 2024 году фонд библиотеки пополнился на 19 экземпляров. Это книги разнообразной тематики, подаренные читателями библиотеки.

### Состав библиотечного фонда

№	Состав фонда (в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией)	Количество единиц
1	Естественные науки (естествознание)	1577
2	Прикладные науки: Техника. Технические науки. Сельское и лесное хозяйство. Здравоохранение. Медицина	882
3	Общественные и гуманитарные науки	2378
4	Образование. Педагогическая наука	5966
5	Художественная литература	3269
6	Литература универсального содержания	195

Для полного и оперативного удовлетворения информационных запросов пользователей библиотеки ведутся традиционные каталоги, картотеки, аналитические базы данных газетных и журнальных статей. В процессе создания – электронный каталог журнальных статей педагогических изданий в автоматизированной библиотечной системе MAPK-SQL. Проводится оцифровка библиотечного фонда (периодических изданий).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (192 диска); из них мультимедийные средства (презентации, разработки уроков, дидактические материалы) – 76 дисков.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях (<https://nmclk.ru/lib>).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Учреждение расположено по адресу: г.Ленинск-Кузнецкий, пр. Кирова, 55, 2 этаж и включает в себя 6 кабинетов, которые оснащены мебелью, компьютерной техникой (включая видеокамеры для проведения дистанционных мероприятий), в том числе для осуществления полиграфических услуг, и выходом в сеть Интернет

Библиотека находится по адресу: г.Ленинск-Кузнецкий, ул. Шевцовой, д.2 (МБНОУ «Лицей №4», 4 этаж).

Объекты спорта не предусмотрены.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Электронная школа 2.0

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся: Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>), Федеральный портал «Российское образование» (<https://www.edu.ru/>).

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДПО «НМЦ» (далее - ОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения/Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	130 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/7 %
1.9	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/7,7 %

1.10.1	Высшая	4человек/31 %
1.10.2	Первая	1 человек/8 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 единицы
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	12 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12 838,722 970 тыс. рублей
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	775,218 тыс.рублей

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	218,6 кв.м /2,579 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	218,6 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	14267 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	192 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %