

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Колосок» с. Красное»

Творческий отчёт о проведении

Дня птиц в МБДОУ

«Детский сад № 3 «Колосок»

с. Красное»

Ухина Людмила Анатольевна, воспитатель

Дюдяева Елена Викторовна, воспитатель

Попова Наталья Валериевна, воспитатель

Милованова Анна Валерьевна, воспитатель

Ленинск-Кузнецкий МО

2025

Международный день птиц – экологический праздник, который отмечается ежегодно в начале апреля. Птицы - наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – одно из богатств родного края! Именно это должны усвоить наши воспитанники.

Главная цель мероприятий, посвященных Дню птиц – привлечь внимание к проблемам птичьего мира, обратить внимание детей и взрослых на то, что каждый неравнодушный человек способен внести свою лепту в сохранение природы. И не обязательно выходить на улицы с плакатами и устраивать митинги. Достаточно самому сделать скворечник и повесить в собственном саду или парке и изготовить пару кормушек для подкормки птиц в зимний период.

Педагоги с помощью специально организованных мероприятий формируют у дошколят понимание необходимости беречь пернатых друзей, защищать их, решают единую экологическую задачу: помочь осознать главные законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.

За окном звонко капает капель и ярко светит солнце, но даже если погода нас не радует, каждый может с уверенностью сказать, что пришла весна, ведь во время прогулки мы отчетливо слышим веселый щебет пернатых друзей. А значит скоро 1 апреля - День птиц.

«Слушайте, слушайте! Новость встречайте!

С юга весна приближается к нам!

Кто еще дремлет? Вставайте, вставайте!», -

Пернатых гостей разлетается гам.

С 10 марта по 04 апреля 2025 в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» прошел месячник «Прилетай, товарищ птица!».

Все ребята жили в ожидании долгожданных пернатых гостей. А ждали они их не сложа ручки: рисовали воробышек, вместе с родителями делали домики и кормушки для птиц, учили стихи и зазывалки для пернатых, отгадывали загадки, пополнили волшебный сундучок новыми играми.

Акция «Птичкий дом» очень понравилась ребятам. Трудились дружно и папы, и мамы, и детки, изготавливая для пернатых друзей домики. Ребята остались довольны: пернатые друзья найдут себе домик по душе.



*Дом серьезный для гостей,
Уже занял воробей.*



*Этот домик – невеличка,
В нем поселится синичка.*



*Этот домик для скворцов,
Бантики - для их птенцов.*



*Вот ещё, какой дворец!
Кто займет – тот молодец!*



*Мы домишки все развесим,
Будем ждать мы ваших песен!*

В гости к ребятам первой группы раннего возраста "Малышарики" постучался воробей. Ребята с ним познакомились, рассматривали воробушка, а потом спели для него песенку.

Маленькая птичка прилетела к нам, (к нам, к нам)
Маленькой птичке зернышек я дам. (дам, дам)
Маленькая птичка зернышки клюет, (клю-ёт)
Маленькая птичка песенки поет. (Чик-чирик).



*Воробей взъерошил пёрышки –
Жив, здоров и невредим.*



*Ловит мартовское солнышко
Каждым пёрышком своим.*



*Мы воробушка покормим,
Пусть он зернышки клюет.*



*Мы воробушка покормим,
Пусть он песенки поет.*



*Пусть он песенки поет,
Снова в гости к нам придет.*

У ребят 2 группы раннего возраста «Радуга» прошло музыкальное занятие, на котором воспитатель знакомила малышей с музыкой природы, голосами птиц. В этом возрасте необходимо закладывать доброе, заботливое отношение к птицам и природе. А на занятии из деятельности ребята учились рисовать глазки, клювик и перышки птички. Сложно, но так интересно!



*Вот такие птички-невелички
поселились в группе у ребят.*

В младшей группе "Сказка" занятие аппликацией началось с чтения сказки о воробье. Ребята узнали, как воробей живет рядом с людьми, как он поет и чем питается. Занятие прошло успешно, дети проявили интерес и активность. В конце ребята поделились своими впечатлениями о работе. Многие сказали, что им очень понравилось раскрашивать воорбьев и слушать сказку.



С детьми средней группы была проведена образовательная деятельность по познавательному развитию: «Птицы наши друзья». В ходе занятия с детьми проводилась беседа познавательного характера. Дети прочитали стихи о перелетных птицах, отгадывали загадки о птицах, прослушали аудио запись «Голоса птиц». Играли в игру «Построй скворечник», в ходе продуктивной деятельности ребята сделали аппликацию: «Скворечник для перелетных птиц»



Аппликация «Скворечник для перелетных птиц»

В старшей группе «Звездочки» 20 марта педагоги организовали развлечение о птицах. Интересно и познавательно прошла игра - викторина «Весна», где по отрывкам из произведений нужно было узнать, о какой птице повествует автор. Весело ребята преодолели испытание «Что за птица? Угадай!», активно отгадывали загадки, участвовали в конкурсе «Кто быстрее».



Для ребят старшей и подготовительной группы педагоги подготовили и провели квест – игру «Наши пернатые друзья». Оказывается, птицы могут не вернуться в наши леса, ведь им везде грозит опасность. Ребятам пришлось доказать птицам, что они, готовы беречь и охранять своих пернатых друзей! Чтобы помочь перелётным птицам вернуться в родные края, ребята выполнили несколько заданий:

Девчонки и мальчишки вспомнили о пользе птиц, об их местах обитания, образе жизни, соревновались в отгадывании загадок, расшифровывали знаки, собирали пазлы и помогали друг другу.



1 апреля воспитанники старшей и подготовительной группы подготовили утренник «Прилетай, товарищ птица!». На праздник пригласили ребят средней и младшей группы. На празднике звучали стихи о птицах, ребята дружно отгадывали загадки о птицах, определяли, какая птица в каком домике живет. Ну и, конечно, как же было обойтись без игр! Кроме того, ребята решили разобраться «Кому нужны деревья?» и каково было удивление ребята, когда они самостоятельно выяснили, что любой куст или даже небольшое деревце может стать домом и столовой для птиц!



Без сомнения, птицы – друзья нашего детства, вестники радости. Недаром о них сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки. Очень важно, чтобы эти неутомимые труженики жили среди нас счастливо. А мы должны сделать для этого всё необходимое, чтобы птичьи разговоры никогда не прекращались.

Тема занятия: День птиц

Место проведения: Группа "Радуга"

Воспитатель: Киприянова Марьям Зуфаровна

Цели занятия:

- Познакомить детей с разнообразием птиц и их особенностями.
- Развивать интерес к природе и заботу о животных.
- Формировать навыки наблюдения и описания.

Ход занятия:

1. Введение в тему:

- Начали занятие с обсуждения, какие птицы дети знают. Показали картинки с изображениями различных птиц (воробей, голубь, ласточка, сова и др.).
- Задали вопросы: "Какие звуки издают птицы?" и "Где мы можем увидеть птиц?"

2. Основная часть:

- Провели игру "Угадай птицу" — дети слушали звуки птиц и пытались угадать, кто это.
- Рассказали о том, как птицы строят гнезда, чем питаются и как ухаживают за птенцами. Использовали наглядные материалы (картинки, игрушки).
- Провели мастер-класс по созданию простых бумажных птичек. Дети с удовольствием раскрашивали свои поделки.

3. Заключительная часть:

- Обсудили, как важно заботиться о птицах, особенно в весенний период. Поговорили о том, как можно помочь пернатым друзьям (например, повесить кормушки).
- Провели небольшую физкультминутку с элементами подражания птицам: "Летаем как воробьи", "Сидим на ветке как совы".

4. Рефлексия:

- В конце занятия дети поделились своими впечатлениями. Каждый рассказал о своей любимой птице и показал сделанную поделку.

Выводы:

Занятие прошло активно и интересно. Дети проявили большой интерес к теме и с удовольствием участвовали в играх и мастер-классе. Мы надеемся, что они запомнят важность охраны природы и будут заботиться о наших пернатых друзьях.

Тема: «Скворечник для птиц»

Группа: средняя

Воспитатель: Попова Наталья Валериевна

Образовательная область:

- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Цель: Формировать умение составлять композицию из отдельных деталей; закрепить знания детей о перелётных птицах, признаках весны.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;
- определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).
- учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

Развивающие:

- Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
- Развивать мелкую моторику, воображение.
- Развивать цветовое восприятие.
- Знакомить детей с перелетными птицами,
- Называть знакомых птиц.

-Воспитательные:

- Воспитывать интерес к **аппликации** и стремление сделать работу аккуратно.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа:

- Беседа о весне, о перелетных птицах, о жизни птиц;
- Рассматривание картин о весне, о птицах.
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С.Майкапара), «Подснежники» (муз. Ю.Калинникова).
- Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», стихотворений: А.Плещеев «Весна» (в сокр.).
- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке.

Материалы и оборудования:

- клеенка; детали для скворечника; кисточка; клей; лист бумаги; салфетка;

- картинки птиц;
- аудиозаписи с голосами птиц;
- музыкальный центр, мультимедийная доска.

Ход образовательной деятельности

1. Вступительная часть

-Воспитатель: Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы пели свои песни.

«Здравствуйте, дети! Я принесла вам письмо»

Воспитатель: «Здравствуй, птичка-невеличка.

Спасибо за письмо» (предлагает детям прочитать письмо)

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят

Звенят под крышами капли

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает? (Весна.)

Воспитатель: Молодцы. Да, это время года весна. Назовите мне какие признаки весны вы знаете, отличающие её от зимы. (Ответы детей)

1. Основная часть

Воспитатель: Прослушайте стихотворение и скажите о ком оно?

Засвистел, запел скворец,

Черный словно смоль - певец.

Песней простенькой своей,

Возвестил: зиме конец!

А ещё он рассказал

В дальних странах, что видал

Как там за морем жилось

Что увидеть довелось!

И кого он повстречал

Пока путь домой держал.

Ах! Слушать можно долго птиц!

Язык понятен без границ!

Воспитатель: ребята, про кого это стихотворение?

-Как вы думаете, где зиму проводят скворцы? – ответы детей

Воспитатель: В тёплых краях.

- А почему скворцы возвращаются в родные края?- ответы детей

Воспитатель: Вить гнезда, выводить птенцов)

Воспитатель: Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц. Давайте послушаем.

(Включается аудиозапись - звук скворца)

Воспитатель: ребята, а каких перелетных птиц вы знаете? – ответы детей.

Многие птицы возвращаются к нам весной: скворцы, ласточки, грачи.

Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит для себя гнездо.

Где же живет скворец?- ответы детей.

Скворец летит к скворечнику. А кто делает для скворцов домики?- ответы детей (Человек).

(Включается аудиозапись- звук скворца)

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам прилетел скворец, он что-то хочет нам сказать

Запись Скворца: «Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста. Скворец-удалец».

Воспитатель: А перед тем как мы приступим к работе, я предлагаю отдохнуть. Вставайте возле своих мест.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ПТИЧКИ»

Ну-ка, птички, полетели *-Дети медленно бегут друг за другом.*

Полетели и присели, *- Медленно приседают.*

Поклевали зернышки, *-Двигают носом сверху вниз.*

Поиграли в полюшке, *-Кружатся на месте.*

Водичку попили, *-Двигают носом сверху вниз.*

Перышки помыли, *-Ставят руки на пояс, двигают локтями.*

В стороны посмотрели, *-Смотрят по сторонам.*

И на стулья тихо сели.

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь скворцам?

–(ответы детей)

А наши скворечники будут необычные, мы будем их делать из бумаги.

Мы с вами построим птицам домики - **скворечники**.

Воспитатель: ребята, теперь давайте сделаем скворечники для птиц.

Работа за столами.

Посмотрите, что лежит у вас на столах?– Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть? – ответы детей

(Слайд с изображением скворечника и отдельных частей)

- стенка скворечника какой формы? – *прямоугольной*;

- крыша какой формы?– *треугольной*;

- окошко (оно называется «леток») какой формы? – *круглой*.

-жердочка какой формы?- *прямоугольной*.

Смотрите, ребята, сначала я беру прямоугольник.

Крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине, чтобы не упала. Потом наклеиваю круг, вход в скворечник (леток). И последней наклеиваю жердочку, точно под входом, вот так. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

А теперь составьте у себя на листах скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо.

Получился у вас скворечник? Какую геом. фигуру мы положили внизу? Какую, наверх?

Покажите мне, пожалуйста, как вы будете держать кисточку? Клея будем набирать совсем чуть-чуть, чтобы аккуратно приклеивать части.

Воспитатель: Молодцы. Теперь настало время наклеить для нашего скворца домик.

Приступайте к работе.

(Дети наклеивают изображение под фоновую музыку).

Замечательные скворечники у вас получились.

Ребята, мы смастерили много скворечников, давайте их разместим на доску.

Запись Скворца: Спасибо, ребята, вам за домики для моих друзей скворцов.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а к нам прилетели скворцы. Я думаю, что скворцам очень понравились домики, и они с удовольствием поселятся в них и своим друзьям расскажут о ваших домиках, где они смогут все поселиться. Птички очень довольны и говорят вам спасибо.

«Мы построили скворечник-

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца»

Рефлексия:

Смогли мы помочь скворцам? —ответы детей.

А как мы это сделали? (*Смастерили скворечники*)

Трудно ли вам было?

- Да, мы для птиц смастерили **скворечники**! Посмотрите какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в них.

- Сегодня мы с вами сделали для птиц **скворечники**, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

Тема занятия: Воробей, воробушек.

Воспитатель: Милованова Анна Валерьевна

Цель занятия:

Продолжать знакомить детей с **птицами**, их характерными особенностями (поют, кричат, прыгают, летают).

Познакомить детей с птицей воробей.

Воспитывать любовь к живой природе.

Ход занятия:

Воспитатель и дети входят в **группу под звуки птиц**. Слышат стук в окно.

Воспитатель: Ребята кто-то стучится к нам в окно? Давайте посмотрим кто там! *(Дети смотрят в окно, а там **воробей**.) (Помощник воспитателя с улицы в окно показывает **воробья**.)*

Воспитатель: Ой, а кто это?

Дети: Птичка!

(Стук в дверь. [Воробей прилетает в группу](#). Воспитатель заносит птичку и знакомит детей с ней)

Воспитатель: Дети! Эта птичка **ВОРОБУШЕК**! Ребята, повторите как зовут птичку *(Дети повторяют название **птицы**).* Молодцы!

Воспитатель: Ребята, **воробушек** хочет с вами познакомиться. *(птичка спрашивает у каждого как его зовут, дети отвечают.)*

Воспитатель: Давайте рассмотрим птичку. Что это? *(хвостик, клювик, перышки, крылышки, глазки, головка, лапки).* *(Рассматриваем птичку, спрашиваю у детей, а дети отвечают)*

Воспитатель: Кто знает, как поет **воробушек**?

Дети: ЧИК-ЧИРИК!

Воспитатель: Давайте споем песенку про маленькую птичку, а воробышек послушает *(поставить птичку на ветку).*

Дети исполняют песенку «Маленькая птичка»

Маленькая птичка прилетела к нам, *(к нам, к нам)*

Маленькой птичке зернышек я дам. *(дам, дам)*

Маленькая птичка зернышки клюет, *(клю-ёт)*

Маленькая птичка песенки поет. (*Чик-чирик*).

Воспитатель: Воробушек, понравилась ли тебе наша песня. (Птичка кивает головкой)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за волшебная коробочка на столе? Давайте откроем ее. Что там?

Дети: картинки...птички...

Воспитатель: Найдите среди этих птичек **воробушка**.

(*Дети находят птичку*) Молодцы! Правильно нашли!

Воспитатель: За то, что вы правильно нашли картинку, **воробушек** хочет научить нас игре.

Игра «Все по гнездышкам».

Превращаемся в **воробьев**. Закрывайте глазки и покружитесь. (*Дети закрывают глаза и кружатся.*)

ОДИН-ДВА-ТРИ! ВОТ И ПТИЧКИ МЫ!

Воспитатель: птички живут в гнездышках, они там спят и едят.

Разложить обручи. Сказать каким цветом обручи. Расставить детей по местам и спросить у каждого, каким цветом его обруч. Под музыку дети убегают со своих мест, музыка заканчивается, и они возвращаются на места. Повтор игры 2-3 раза. Конец игры. Молодцы.

Воспитатель: **Воробушек**, понравилась ли тебе игра (**Воробей** кивает головкой, но он все-равно остается грустный)

Воспитатель: Ребята, почему грустит воробушек?

Дети: Потому что у него нет друзей.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что у нас на столе лежит? Да это же птички **воробушки**!

Воробушки очень хотят кушать, давайте их накормим!

Лепка «Зернышки для птичек»

На столе разложены вырезанные заготовки для работы: картинка с воробушком на земле. Для детей подготовлен жёлтый пластилин для лепки зернышек. Зёрна из пластилина дети легким надавливанием размещают на листе перед воробушком.

ИТОГ.

Воспитатель:

- О какой птичке мы сегодня узнали?
- В какую игру мы сегодня играли?
- Кого мы сегодня накормили?

Сценарий мероприятия «Удивительный мир птиц»

Воспитатели: Дюдяева Елена Викторовна, Ухина Людмила Анатольевна

Цель: способствовать расширению и закреплению знания обучающихся о птицах.

Задачи:

Образовательные:

повысить образовательный уровень обучающихся;

расширить знания детей о птицах;

Развивающие:

содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления, познавательной активности, развитию коллективизма обучающихся;

развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром;

Воспитательные:

осуществлять экологическое воспитание, содействовать воспитанию любви к природе, гуманного, бережного отношения ко всему живому;

учить доброте, отзывчивости, помогать друг другу;

Оборудование: ноутбук, иллюстрации различных птиц.

Ход мероприятия

Организация мероприятия.

Дети заходят в зал и идут под песню «Кукушка».

Педагог: Здравствуйте, ребята! Какое сейчас Время года? (Весна). Мы с вами поиграем в интересную игру. А тему игры вы сможете узнать, отгадав загадку:

Вёрст не считала,

По дорогам не ездила,

А за морем бывала.

Воробьи, стрижи, пингвины, Снегири, грачи, павлины, Попугаи и синицы: Одним словом это - ... (птицы), (показать картинку)

Основная часть.

Педагог: Сегодня мы будем говорить о птицах.

Дети читают стихи о птицах.

1.Скворцы прилетели.

Ждёт гостей высокий клён —

Дом на ветке укреплён.

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов...

2. В синем небе щебет слышен —

К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,

Ждали птиц ещё вчера.

Ходит по двору охрана,

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,

Барабаним и поём:

— Поживите в доме нашем!

Хорошо вам будет в нём!

3. Стали птицы приближаться,

Долетели до двора,

Не смогли мы удержаться,

Хором крикнули: — Ура!

Удивительное дело:

Всё семейство улетело!

Педагог: Птицы – это животные, тело которых покрыто перьями и передние конечности видоизменены в крылья. Строение тела птиц приспособлено к полёту, хотя в настоящее время существует много видов нелетающих птиц. Ещё одним отличительным признаком птиц является также наличие клюва. На сегодняшний день на Земле обитает более 9792 различных видов птиц. Птицы появились на Земле примерно 130 миллионов лет назад. В наши дни их можно встретить во всех уголках Земли, от полюсов до пустынь.

Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали яркое оперение, мелодичное пение, их смелые, стремительные полеты. Первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать, несомненно, зародились у людей при взгляде на птиц.

Ежегодно в нашей стране отмечается праздник «День птиц». А знаете почему? (Потому что птицы приносят большую пользу). Они уничтожают вредных насекомых, сохраняя культурные и дикорастущие растения, помогают в их опылении. Они способствуют распространению плодов и семян.

Известно, что семья скворцов уничтожает за месяц до 24000 насекомых и их личинок. Пара синиц, поселившихся в саду вместе со своим потомством, могут очистить от насекомых-вредителей 40 больших яблонь.

Для человека полезны и хищные птицы, уничтожающие мелких грызунов – вредителей полевых культур и распространителей чумы, тифа, желтухи и других заболеваний.

Вот почему забота о птицах является важным и полезным делом. Закон об охране и использовании животных запрещает убивать птиц и разорять их гнезда. Под охраной закона находятся многие хищные птицы. Для охраны птиц создаются заповедники, заказники. Необходимо всегда помнить, что птицы – друзья леса, сада, и огорода! Птицам нужна наша помощь, а именно мы можем построить скворечники и развесить их весной. А зимой вешать кормушки.

Педагог: сейчас я предлагаю вам собраться с мыслями, проявить находчивость, смекалку в нашей игре.

Ребята, мы поделимся на **2 команды**.

«Воробушки» - это подготовительная группа «Капельки».

«Синички» - это старшая группа «Звездочки».

Дети делятся на две команды.

Вам необходимо выбрать капитанов (выбор капитанов команд).

Педагог: Итак, мы начинаем!

Первый конкурс “Разминка”

1. Категория «Самые-самые»

Вопрос: эта птица - самая маленькая в мире. Она весит около 1,6 грамма, а ее длина составляет. Она ест каждые 10 минут, ежедневно поедая нектара в два раза больше её собственного веса. Эта единственная в мире птица, способная летать назад. Как называется эта птица?

(колибри.)

2. Категория «Самые-самые»

Вопрос: эта птица является самым быстрым бегуном из нелетающих птиц.

(страус.)

1. Категория «Знакомые незнакомцы»

Вопрос: эта птица может поворачивать голову на 270 градусов и делать почти полный круг.

(сова)

2. Категория «Знакомые незнакомцы»

Вопрос: у этих птиц в трели насчитывается до 40 колен. Вот некоторые из них: пухляк, клыканье, дробь, раскат, пленканье, гусачок, оттолчка.

(соловей)

1. Категория «Гнезда»

Вопрос: самое современное гнездо было продемонстрировано на одном из орнитологических съездов: это было гнездо, целиком сделанное из алюминиевой проволоки. Кто архитектор этого сооружения?

(ворона)

2. Категория «Гнезда»

Вопрос: эти большие птицы часто передают свои гнезда по наследству. Одно из самых старых гнезд просуществовало 400 лет.

(аист)

1. Категория «Загадки»

Вопрос: Детки домик смастерили

И на дерево прибили.

Поселился в нем певец...

Как зовут его? (скворец)

2. Категория «Загадки»

Вопрос: Весной прилетает птица.

Поле вспашут - там любит кормиться. (Грач)

Второй конкурс “Живые синонимы”.

Педагог: давайте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.

1.Могучий как ... (орёл)

2 Вольный как птица ... (птица)

1.Вороватый как ... (сорока)

2.Важный как ... (гусь)

1.Взгляд хищный как ... (у ястреба)

2.Зоркий как ... (сокол)

Песня «Журавли» (дети старшая группа «Звездочки» и подготовительная группа «Капельки» исполняют песню)

Третий конкурс «Птичьи разговоры»

Педагог: Нужно продолжить, кто как разговаривает, только нужно исправить ошибки.

Гуси крикают?

Соловьи кричат?

Журавли гогочут?

Утки свистят?

Вороны ухают?

Ласточки воркуют?

Голуби каркают?

Синицы щебечут?

Совы пищат?

Ответы: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.

Четвёртый конкурс

"Барометр природы"

Педагог: Люди всегда наблюдали за птицами и по их поведению определяли, какая будет погода. А вы знаете приметы, связанные с птицами?

- Давайте послушаем, какие есть приметы. А вы должны продолжить.

1. Ласточки задевают крыльями поверхность воды (к дождю).

2. Ласточки летают то вверх, то вниз (жди бурю).

1. Стрижи летают низко и с криком (к дождю).

2. Воробьи прячутся под крышу (к буре)

1. Снегирь под окнами чирикает (к оттепели).

2. Голуби воркуют, кукушки кукуют (к тёплой погоде).

1. Воробьи купаются в песке (будет дождь).

2. Вороны садятся на верхушки деревьев (перед морозом).

1. Вороны садятся на снег (к оттепели).

2. Чайки ходят по песку,

Моряку сулят тоску,

Села чайка на воду,

Жди ...(хорошую погоду).

Молодцы!

Музыкальная игра: «Птички и автомобиль». (старшая группа «Звездочки» и подготовительная группа «Капельки»)

Пятый конкурс «Конкурс капитанов - Угадай голос»

Педагог: Звучат фонограммы голосов птиц, капитаны команд угадывают, что это за птица.

По 2 фонограммы для каждой команды. (голоса: вороны, ласточки, совы, дикой утки)

Заключительная часть.

Педагог: Вот и завершилось наше мероприятие, посвященное птицам.

Педагог: Расскажите, что нового вы сегодня узнали?

Педагог: Сколько бы очков ни набрала каждая команда, всё равно победила дружба.

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят. Вы их жалеите, люди. Не убивайте зря! Ведь небо без птиц - не небо! А море без рыб - не море! А земля без зверей - не земля!