

Творческий отчёт
о проведенных мероприятиях, посвященных «Дню птиц»

Автор:
Учитель начальных классов
Хусаинова Регина Сергеевна



Вдохновлённые стремлением пробудить в сердцах юных исследователей трепетное отношение к волшебному миру пернатых, мы организовали серию событий, направленных на празднование Дня птиц. Целью этих мероприятий стало привлечение внимания учащихся к многообразию птичьего мира, воспитание любви к природе и развитие их творческого начала. Программа включала в себя целый спектр увлекательных активностей, погружавших детей в тайны жизни птиц, раскрывавших их важную роль в поддержании равновесия экосистемы и подчёркивавших необходимость бережного отношения к окружающей среде.

В стенах нашей школы развернулось настоящее празднество, состоящее из десяти уникальных мероприятий! Более 250 ребят приняли участие в этом ярком марафоне знаний и творчества. Каждое событие отличалось неповторимой атмосферой и насыщенной программой, благодаря чему каждый ученик смог найти себе занятие по душе.

Чтобы заинтересовать ребят и максимально вовлечь их в процесс, мы использовали самые разнообразные формы взаимодействия. Наши педагоги приложили максимум усилий, чтобы каждая минута пребывания на занятиях приносила радость и пользу.

Вот лишь некоторые из форм, которые сделали наши мероприятия незабываемыми:

1. **«Птички друзья: создаём и узнаём».**

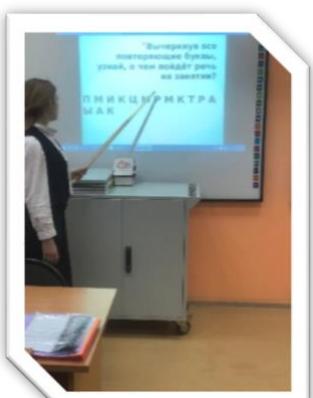
Мероприятие началось с конкурсной программы. В ходе нее школьники активно участвовали в викторинах и играх, вспоминали названия птиц, встречающихся в городской среде, знакомились с литературой о пернатых, изучали народные песни, пословицы и поговорки, связанные с птицами.

После интерактивной программы обучающиеся построили искусственные гнездовья, определили место их размещения, а также создали



тематические плакаты, посвящённые птицам, обитающим в городе и его окрестностях. Каждый плакат включал изображение конкретной птицы, а также содержательные сведения о её жизни и повадках, дополненные собственными наблюдениями ребят.

Это мероприятие позволило ребятам глубже погрузиться в мир природы, развить наблюдательность и уважение к окружающей среде.



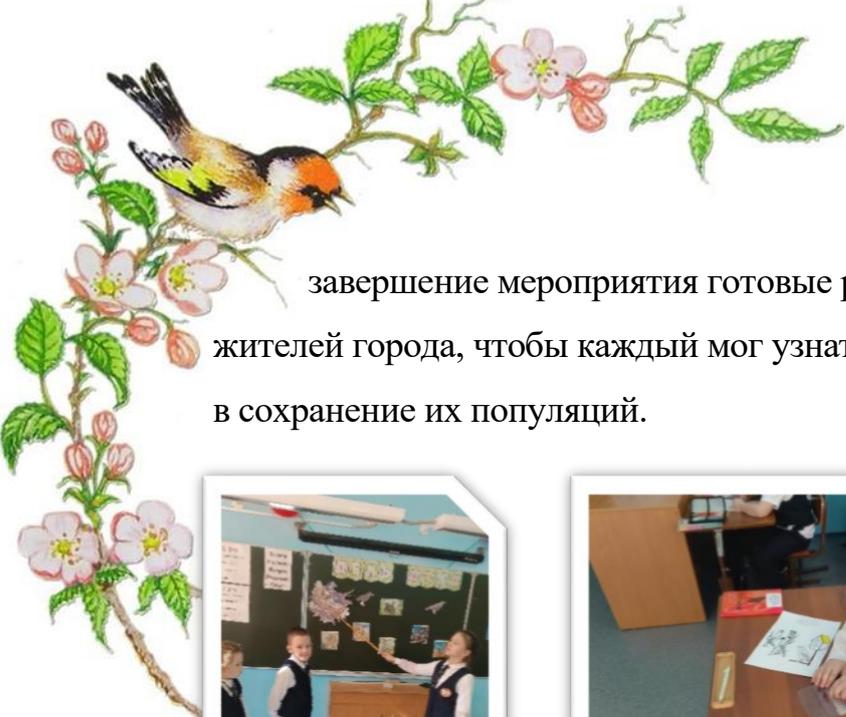
Птички друзья.

2. «Крылатые вестники: листовки ко дню птиц».

В преддверии Дня птиц обучающиеся приняли участие в творческом мероприятии по созданию информационных листовок. Целью акции было привлечение внимания к важности сохранения популяции птиц в городских условиях и вокруг населенных пунктов.

Каждый ученик подготовил свою листовку, на которой изобразил одну из птиц, обитающих в нашем регионе. К рисунку прилагались интересные факты о выбранной птице, её образе жизни, особенностях поведения и роли в экосистеме. Ребята также поделились своими наблюдениями за птицами в природе и добавили рекомендации по уходу за ними, такие как установка кормушек и гнездовых домиков.

Листовки были оформлены ярко и привлекательно, чтобы заинтересовать прохожих и напомнить им о необходимости заботы о пернатых соседях. В



завершение мероприятия готовые работы были распространены среди жителей города, чтобы каждый мог узнать больше о птицах и внести свой вклад в сохранение их популяций.



Крылатые вестники.

3. Творческая встреча «Пернатые друзья».

В ходе увлекательного мероприятия обучающиеся разделились на две творческие группы, каждая из которых занялась своим уникальным заданием. Одна часть участников сосредоточилась на создании кормушек для птиц, проявляя фантазию и мастерство. Используя разнообразные материалы, такие как картонные коробки, пластиковые бутылки, ребята стремились сделать свои кормушки не только полезными, но и красивыми, чтобы привлечь внимание пернатых гостей.

Другая группа ребят погружалась в мир пластилиновой анимации, облепливая картинку птиц яркими и мягкими кусочками пластилина. Этот



процесс позволил детям выразить своё воображение и творческий потенциал, одновременно развивая мелкую моторику и внимательность. Пластилиновые картины получились красочными, передавая характер и особенности каждой изображённой птицы.

Такое разделение труда позволило участникам мероприятия не только освоить новые навыки, но и почувствовать себя частью большой команды, работающей ради одной цели — заботы о природе и её обитателях.



Пернатые друзья.



4. «Следопыты: путешествие в мир птиц».

Команда обучающихся превращается в настоящую экспедиционную группу, разделённую на команды, готовые к захватывающему путешествию. Впереди — четыре увлекательных задания, каждое из которых откроет ребятам двери в таинственный мир пернатых. Задание 1: «Найди следы птиц». Первое задание отправляет юных исследователей на поиски следов, оставленных птицами.

Задание 2: «Поле загадок». На втором этапе ребят ждёт интеллектуальное испытание. Загадки и ребусы, связанные с птицами, требуют от участников сообразительности и знаний.

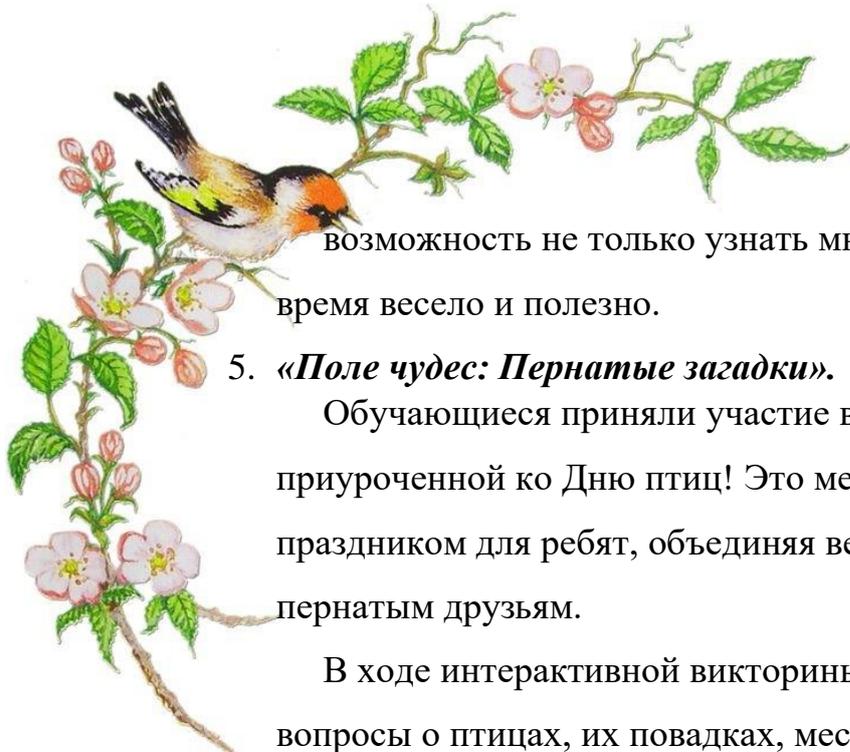
Задание 3: «Собери пазл». Третье задание проверяет умение работать в команде и развивает творческое мышление. Ребятам предстоит собрать пазл, изображающий птицу. Задание 4: «Летает — не летает».

Заключительное задание добавляет динамики и веселья. Учитель называет различные предметы и животных, а участники должны моментально реагировать: если объект летает — поднять руки вверх, если нет — присесть. Это испытание не только развивает реакцию, но и закрепляет знания о природе.

Каждая команда стремится показать лучшие результаты, соревнуясь в скорости, точности и командном духе. Квест «Следопыты» — это



Следопыты.

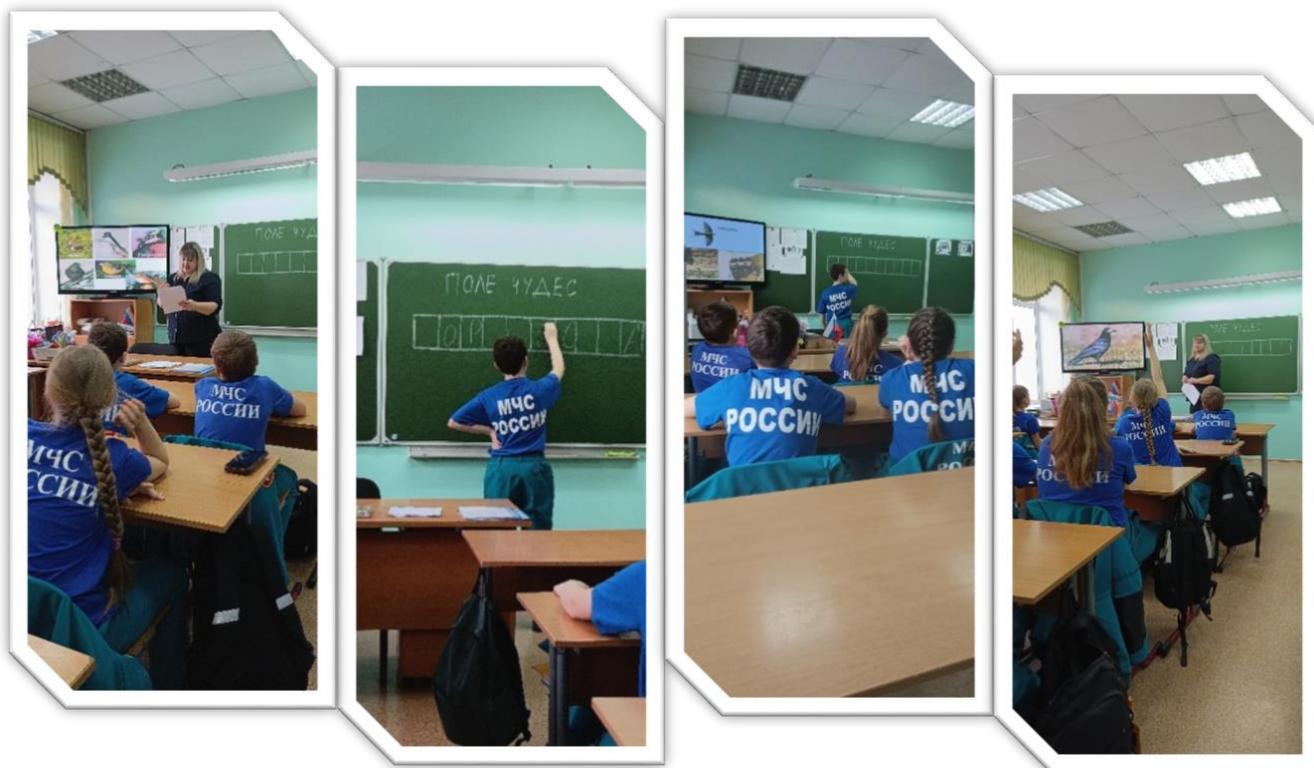


Возможность не только узнать много нового о птицах, но и провести время весело и полезно.

5. *«Поле чудес: Пернатые загадки».*

Обучающиеся приняли участие в увлекательной игре «Поле чудес», приуроченной ко Дню птиц! Это мероприятие стало настоящим праздником для ребят, объединяя веселье, знания и любовь к нашим пернатым друзьям.

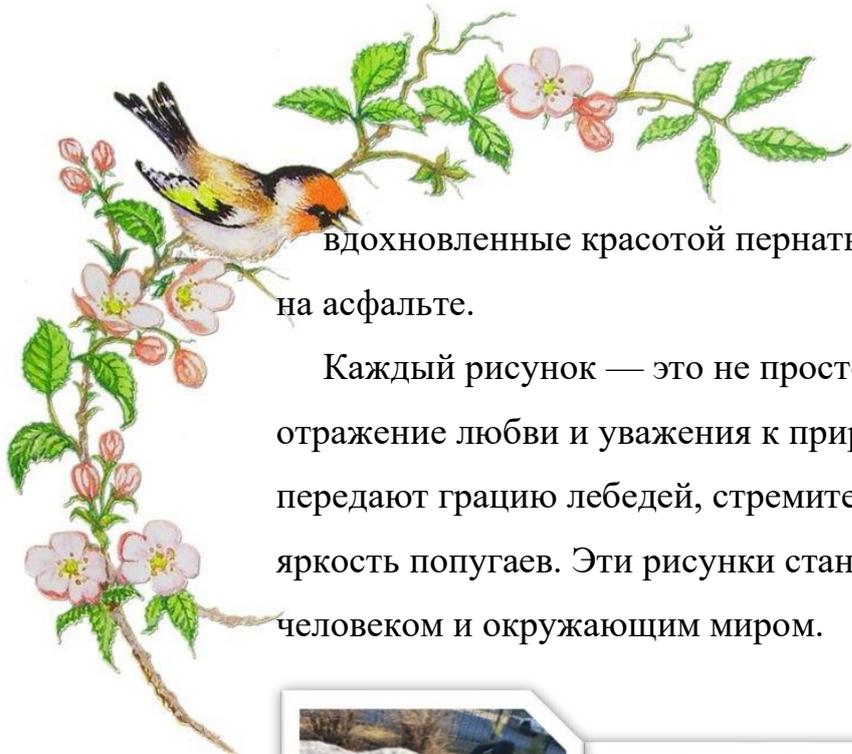
В ходе интерактивной викторины участникам нужно было отвечать на вопросы о птицах, их повадках, местах обитания и интересных фактах. За правильные ответы игроки получали баллы, которые помогут им продвинуться дальше.



Поле чудес.

6. *Рисунки на асфальте «Крылатые узоры».*

Под лучами весеннего солнца территория школы оживила яркими красками, превращаясь в огромную художественную галерею под открытым небом. Обучающиеся взяли в руки цветные мелки и,



Вдохновленные красотой пернатых, создают настоящие шедевры прямо на асфальте.

Каждый рисунок — это не просто изображение любимой птицы, а отражение любви и уважения к природе. Мелкими штрихами ребята передают грацию лебедей, стремительность соколов, нежность голубей и яркость попугаев. Эти рисунки становятся символом гармонии между человеком и окружающим миром.



Крылатые узоры.

7. «Весенние крылья: прилет птиц и удивительные истории».

В рамках мероприятия ребята погружаются в увлекательный мир орнитологии, изучая важные даты прилёта птиц и интересные факты о них.

Мероприятие проходит в несколько этапов:

Дата прилёта. Обучающиеся узнают, когда различные виды птиц возвращаются в родные края после зимовки. Они исследуют календари миграции, изучают климатические условия и факторы, влияющие на возвращение птиц.



Интересные факты. Ребятам предоставляется возможность познакомиться с уникальными особенностями каждого вида птиц. Они



узнают о привычках, питании, поведении и внешнем виде различных пернатых.

Узнавание птиц. Среди представленных примеров птиц обучающиеся выбирают те, с которыми знакомы.



Весенние крылья.

8. Изготовление рисунков «Моя любимая птица».

Это творческое занятие направлено на развитие художественного вкуса и воображения у обучающихся, а также на укрепление их связи с природой.

В ходе мероприятия каждый обучающийся создаёт уникальный рисунок, изображающий его любимую птицу.

Процесс начинается с выбора птицы, которую ребёнок хочет нарисовать. Затем наступает этап творческого самовыражения. Обучающимся предоставляются карандаши, краски, фломастеры и другие художественные принадлежности, чтобы они могли воплотить свои идеи в жизнь. После завершения работы все рисунки собираются для организации выставки.

Таким образом, мероприятие «Моя любимая птица» не только развивает художественные навыки, но





и способствует укреплению интереса к окружающему миру, особенно к его пернатым представителям.



Моя любимая птица.

9. Творческая работа «Пластилиновый мир птиц».

Во время занятия дети погружаются в увлекательный процесс лепки из пластилина, создавая фигурки своих любимых представителей мира птиц. Занятие начиналось с обсуждения, где каждый ребенок выбрал птицу, которую хотел бы слепить.

Пока обучающиеся работают с пластилином, придавая форму своим пернатым друзьям, учитель рассказывает интересные факты о выбранных птицах.



Пластилиновый мир птиц.