



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 53»

**Творческий отчет «Сохраним птиц»**  
*(подготовительная к школе группа)*

Составители:  
Тарасова Оксана Викторовна,  
воспитатель  
Хусаинова Наталья Николаевна,  
воспитатель

Ленинск-Кузнецкий ГО, 2024 г.



*Как жизнь свою представить нам без птиц,  
Она была бы скучной и унылой.  
Без соловьев, без ласточек, синиц,  
Совсем не то, совсем не так все было.  
Сегодня праздник птиц, прекрасный день.  
Мы чествуем друзей своих пернатых.  
И призываем всех других людей  
Добрее быть к товарищам крылатым.*

Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищало их яркое оперение, стремительные полеты. Их веселая, звонкая песня, яркая раскраска оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Птицы являются составной частью природы, они наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, беречь и заботиться о пернатых друзьях.

После долгой холодной зимы все ждут теплых весенних дней, прилета перелетных птиц, которые приносят на своих крыльях весеннее тепло.

По народному календарю 17 марта - день Герасима-Грачевника. В подготовительной группе МБДОУ № 53 прошел тематический день, посвященный птице, которая считается вестником наступающей весны.

### ***Рассматривание репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»***





Ребята узнали, что с давних времен люди на Руси в этот день ждали прилета грачей. С этими перелетными птицами, возвращающимися в марте, связывали народные приметы: «Увидел грача - весну встречай», «Грач зиму расклевал», «Грач на горе - весна на дворе». Грачей, как и любых других перелетных птиц, на Руси всегда очень любили. С ними связывали приход весны, установившуюся теплую погоду, начало работы на полях и ожидание урожая. Кроме того, грачи приносили неоценимую пользу земледельцу, уничтожая мелких насекомых - вредителей.

Дошколята рассматривали репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели», играли в подвижную игру «Грачи и червячки», делали оригами «Грач».

### *Подвижная игра «Грачи и червячки»*



### *Оригами «Грач»*





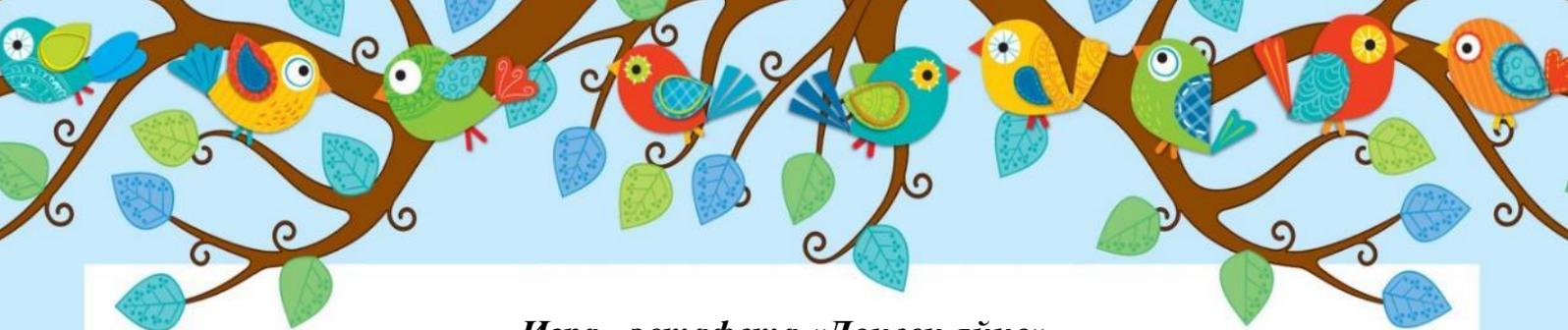


*Игра «Зимующие и перелетные птицы»*



*Игра «Чей клюв?»*





*Игра - эстафета «Донеси яйцо»*



*Игра - эстафета «Построй скворечник»*





*Игра - эстафета «Покорми птенцов»*





В начале весны погода еще по-зимнему холодная. И птицам, которые зимовали с нами, и птицам, которые уже возвращаются в родные края, трудно добывать себе пропитание. Дошколята вспоминали правила подкормки птиц, а также научились готовить для них новые лакомства – «Съедобные кормушки».

Кормление зимующих птиц - это не только интересное и радостное занятие, но ещё обучение и воспитание детей.

### *Изготовление лакомства – «Съедобные кормушки»*





Огромную помощь оказывают родители, совместно с детьми изготавливают скворечники, кормушки, приносят корм - ведь весной особенно важно позаботиться о выводящих потомство пернатых друзьях! Домик должен быть добротным и удобным. Только в таком скворечнике поселятся наши пернатые друзья и будут радовать нас своим щебетанием.

### *Домики для пернатых*





На прогулке ребята наблюдали за повадками и поведением птиц. Дети обратили внимание на гомон птиц в солнечный весенний день. Птицы радуются окончанию зимы и приходу теплых, солнечных дней. Пока листвы нет, птиц хорошо видно на ветках. Воспитанники традиционно подкармливают птиц, пополняя запасы кормушек.

*«Мини-кафе» для пташек*





Во время наблюдения, «Какие птицы прилетают к нам на участок?» у детей формируется умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц.

### *Детская забава «Птичка – свистулька»*

Наши предки на Руси делали детям глиняные птички – свистульки, считалось, что они обладают магической силой. Ребятишки, подражая голосам птиц, призывали своим свистом весну, счастливый год и богатый урожай.

В наше время, свистульки из магических инструментов превратились в детскую забавную игрушку.



Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе, помогают дидактические игры. Дидактическая игра способствует не только умственному развитию, но и развитию эмоционального интеллекта. Дети играли в игры «Что такое хорошо и что такое плохо», рассуждали, давали оценку поведению сверстников. «Птичье лото» заинтересовало детей яркостью иллюстраций и разнообразностью птиц, оно способствует запоминанию названий, внешних отличий.

### *Дидактическая игра «Птичье лото»*





Полученные знания ребята закрепили в изобразительной деятельности. Дошколята рисовали, лепили птиц из пластилина.

### *Лепка «Чайка»*



### *Рисование «Скворцы прилетели»*



В результате проведенной работы воспитанники подготовительной группы узнали много нового и интересного, усвоили важное правило: «Птиц не нужно обижать, птичкам нужно помогать!».