

Министерство образования Кузбасса
Институт развития образования Кузбасса

**Методический интенсив «Комплексное развитие ОО
в контексте реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»
Нижний куст северной агломерации
(Ленинск-Кузнецкий ГО, Ленинск-Кузнецкий МО,
Беловский МО, Польшаевский ГО, Гурьевский МО)**

Программа

29 февраля – 1 марта, 5 марта 2024 года

Кемерово 2024

29 февраля 2024 года

Площадка МБОУ «СОШ № 1» (г. Ленинск-Кузнецкий, просп. Текстильщиков, 4/3)

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

Актальный зал

11:00–11:30

1. Приветственное выступление официальных лиц Ленинск-Кузнецкого ГО
2. Переход на ФООП: ключевые изменения в федеральной рабочей программе, задачи по их реализации – *Вертилецкая Инга Геннадьевна*, канд. пед. наук, доцент, заведующий Центром учебно-методического сопровождения образовательной деятельности ИРО Кузбасса

ОБЕД

12:30–13:00

СЕКЦИОННАЯ ЧАСТЬ

11:30-15:30

Секция 1

Практикум для учителей физики

Реализация ФООП на уровнях ООО и СОО по физике

Спикер

Урванцева Лариса Дмитриевна, и. о. заведующего кафедрой естественно-научного, математического и технологического образования ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Переход на ФООП при обучении в основной и средней школе: ключевые изменения в Федеральной рабочей программе основного и среднего общего образования, задачи по их реализации.
2. Реализация учебного предмета «Физика» с учетом требований ФООП в 2023/24 учебном году.
3. Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя физики в условиях обновленного ФГОС.
4. Лабораторный практикум по реализации активных методов обучения на уроках физики и во внеурочной деятельности.

Секция 2

Практикум для учителей технологии и черчения

Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Технология». Введение учебного предмета «Черчение» в образовательных организациях в 2024/25 учебном году

Спикер

Ларионова Ирина Юрьевна, методист кафедры естественно-научного, математического и технологического образования ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности преподавания учебного предмета «Технология» с учетом требований ФООП в 2023/24 учебном году.
2. Роль учебного предмета «Черчение» в естественно-научном образовании.
3. Особенности учебного предмета «Черчение» для решения познавательных и практических задач: КТП, урок и ВУД.
4. Введение учебного предмета «Черчение» – требование обновленного ФГОС ООО и ФООП.

Секция 3

Практикум для учителей химии и биологии

Реализация ФООП на уровнях ООО и СОО по химии и биологии

Спикеры:

Матвеева Алена Владимировна, методист кафедры естественно-научного, математического и технологического образования ИРО Кузбасса

Шабалина Елена Васильевна, методист кафедры естественно-научного, математического и технологического образования ИРО Кузбасса

Беленкова Лариса Эриковна, учитель биологии МБОУ «Святославская СОШ», Ижморский МО

Вопросы для обсуждения:

1. Переход на ФООП при обучении в основной и средней школе: ключевые изменения в Федеральной рабочей программе основного и среднего общего образования, задачи по их реализации.
2. Реализация учебного предмета «Химия» с учетом требований ФООП в 2023/24 учебном году.
3. Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя химии в условиях обновленного ФГОС.
4. Лабораторный практикум по реализации активных методов обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности.
5. Особенности работы учителя биологии и химии с одаренными детьми (практические приемы подготовки школьников к результативному участию во

Всероссийской олимпиаде школьников).

Секция 4

*Практикум для руководящих работников
общеобразовательных организаций*

Знание

Модератор

Плосконосова Елена Алексеевна, канд. техн. наук, методист кафедры менеджмента и психолого-педагогического сопровождения ИРО Кузбасса

Спикеры:

1. **Маклакова Ольга Алексеевна**, заместитель директора по УВР МБОУ «Менчерепская СОШ», Беловский МО

2. **Спешилова Ирина Валерьевна**, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 70», Кемеровский ГО

3. **Плосконосова Елена Алексеевна**, канд. техн. наук, методист кафедры менеджмента и психолого-педагогического сопровождения ИРО Кузбасса

4. **Шубенкова Юлия Владимировна**, директор МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ», Ленинск-Кузнецкий МО

5. **Астапенко Марина Викторовна**, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «Заринская СОШ им. М. А. Аверина», Промышленновский МО

Вопросы для обсуждения:

1. Организация деятельности педагогического коллектива по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

2. Опыт МБОУ «СОШ № 70» по обеспечению объективности результатов ВПР.

3. Прохождение независимой оценки качества образования (НОКО).

4. Опыт МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ» по обеспечению объективности результатов ВПР.

5. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Секция 5

Практикум для школьных команд ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (заместителей директоров по УВР, ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-предметников)

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Модератор

Осипова Татьяна Юрьевна, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и психолого-педагогического сопровождения ИРО Кузбасса

Спикеры:

1. **Осипова Татьяна Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и психолого-педагогического сопровождения ИРО Кузбасса

2. **Пермякова Вера Валерьевна**, директор МБОУ «ООШ № 32», Полысаевский ГО.

3. **Архипова Юлия Вячеславовна**, педагог-психолог МБОУ «Терентьевская СОШ», Прокопьевский МО.

4. **Кедровская Елена Павловна, Шерина Инна Олеговна, Зубарева Анастасия Ивановна, Малькова Ольга Викторовна**, педагоги-психологи отделения Ленинск-Кузнецкого ГО ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности»», Ленинск-Кузнецкий ГО

Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации и презентации для работы по профилактике деструктивного поведения.

2. Сопровождение семей в социально опасном положении.

3. Организация обучения по АООП. Написание рабочих программ с учетом требований АООП НОО и АООП ООО для разных категорий ОВЗ.

4. Тренинг креативности для развития творческого развития и мышления учителей.

РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ

Актальный зал

15:00–15:30

Модератор

Вертилецкая Инга Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий Центром учебно-методического сопровождения образовательной деятельности ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Подведение итогов работы секций (анкетирование).

2. Выступление представителей ММС, участников от секций.

1 марта 2024 года

Площадка МБОУ «СОШ № 8» (г. Ленинск-Кузнецкий, б-р Химиков, 7/1)

СЕКЦИОННАЯ ЧАСТЬ

11:00–15:00

ОБЕД

12:30–13:00

Секция 1

Практикум для учителей математики

**Обновление подходов к подготовке обучающихся к ОГЭ 2024 года
по математике**

Спикер

Трушкина Татьяна Петровна, методист кафедры естественно-научного, математического и технологического образования ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в перечне проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике согласно демоверсии по математике 2024 года.
2. Рекомендации по подготовке выпускников к Основному государственному экзамену по математике в 2024 году на основе анализа результатов Основного государственного экзамена 2023 года.
3. Требования к оформлению задач с развернутым ответом на ОГЭ по математике.
4. Практическая работа «Оценка заданий из работ, которые ученики выполняли на ОГЭ по математике, по предложенным критериям».

Секция 2

Практикум для учителей русского языка и литературы

**Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку
и возможности развития навыков читательской грамотности**

Спикер

Ащеулова Ирина Владимировна, канд. филол. наук, доцент, методист кафедры гуманитарного и художественно-эстетического образования ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги ОГЭ по русскому языку 2023 года и перспектива подготовки к ОГЭ – 2024.

2. Успешные практики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

3. Возможности методики развития навыков читательской грамотности обучающихся в подготовке к ОГЭ по русскому языку.

4. Практическая работа: элементы «урока-синтеза» по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку.

Секция 3

Практикум для воспитателей и руководящих работников ДОО **Инновационная деятельность в ДОО в условиях реализации требований** **ФГОС и ФОП дошкольного образования**

Спикер

Заруцкая Светлана Валериевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Обновление содержания и технологий образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Реализация ФОП ДОО с учетом ранней профориентации: инженерное и педагогическое образование.

3. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Секция 4

Практикум для заместителей директоров по ВР, советников по воспитанию **Воспитание**

Спикеры:

Кушта Ольга Николаевна, методист отдела воспитания и профориентации ИРО Кузбасса

Смирнов Алексей Игоревич, канд. филол. наук, проректор по НМР ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Современная нормативная правовая база воспитания (федеральная программа воспитания, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план воспитательной работы классного руководителя).

2. Работа с родителями.

3. Самоопределение школьников (в том числе профессиональное в системе воспитания).

Секция 5

Практикум для классных руководителей и навигаторов

Профориентация

Спикеры:

Кушта Ольга Николаевна, методист отдела воспитания и профориентации ИРО Кузбасса

Смирнов Алексей Игоревич, канд. филол. наук, проректор по НМР ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральные проекты в области профориентации.
2. Региональные проекты в области профориентации.
3. Воспитательный аспект в области профориентации.

Секция 6

Практикум для учителей физики, химии, биологии

центров образования «Точка роста»

Центры образования «Точка роста»

Спикер

Никитина Анна Васильевна, методист отдела воспитания и профориентации ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность использования оборудования для научно-исследовательской деятельности учащихся.

Секция 7

Практикум для школьных команд ОО (директоров,

заместителей директоров по УВР, педагогов-предметников)

Инновационная деятельность в образовательной организации

Спикер

Важенина Наталья Леонидовна, заведующий отделом инноваций ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование и организация инновационной деятельности в ОО.

Секция 8
Практикум для заместителей директоров по УВР
Учитель. Школьная команда

Спикеры:

Сбитнева Ольга Александровна, заведующий отделом по проектированию и сопровождению ИОМ ИРО Кузбасса

Богданова Анна Дмитриевна, методист межмуниципального методического центра ГПОУ «Беловский педагогический колледж»

Лубягина Марина Александровна, учитель музыки МАОУ Лицей № 22 города Белово им. К. Д. Ушинского

Вопросы для обсуждения:

1. ИОМ как инструмент непрерывного повышения профессионального мастерства.
2. Система работы ММЦ г. Белово по организации диагностики профессионального дефицита педагогов и управленческих кадров.
3. Формирование и прохождение ИОМ учителем музыки.

5 марта 2024 г., 14:00

Вебинар для заместителей директоров, специалистов ММС

Актуальные подходы к проведению аттестации педагогических работников в Кузбассе

Спикеры

Рапоцевич Ольга Станиславовна, канд.пед.наук, заведующий центром аттестации и сертификации ИРО Кузбасса

Плутаева Дарья Михайловна, методист отдела экспертизы профессиональной деятельности ИРО Кузбасса

Вопросы для обсуждения:

1. Затруднения педагогического работника при регистрации заявления в целях установления квалификационных категорий с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (функций) (ЕПГУ). Заполнение Портфолио педагогического работника в региональной информационной системе ЭШ 2.0.
2. Рекомендации по составлению заявления (аналитической справки), подтверждающей результаты профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационных категорий при аттестации.