

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №8»

Рассказ

«Маленький вклад в большое дело»



Автор: Старикова Арина Евгеньевна,
8 «В» класс

Руководитель: Сафронова Ольга Михайловна,
учитель русского языка и литературы

На перемене Саша Кузин подошел к своему другу:

– Какой урок следующий? – спросил он у Матвея.

– Биология. Через семь минут звонок.

– Надо в столовую сходить. Ещё четыре урока, а там как раз пирожки мои любимые испекли...

Звонок, как всегда неожиданный, но очень требовательный, оповестил всех, что начинается урок.

– Побежали скорее! А то опоздаем.

Мальчики торопливо зашли в класс и заняли свои места. Достали учебник и тетрадь.

– Тема сегодняшнего урока: «Экология родного края». Пишем число и название параграфа. Кто знает, что изучает наука экология? – спросила Татьяна Ивановна. – Ваша задача: написать конспект по этой теме, выделяя самое главное из параграфа. В конце урока сдадите тетради на проверку.

Ребята открыли тетради и начали выполнять задание. В конце урока учительница сказала:

– Подведем итоги. Экологическими проблемами называют изменения природной среды, которые ведут к нарушению структуры и функционирования природы. В Кузбассе города страдают от загрязнения воздуха вредными выбросами, что приводит к заболеваниям дыхательной системы. Излишнее использование и загрязнение воды, в том числе от производственных и сельскохозяйственных отходов, приводит к снижению качества водных ресурсов и угрожает экосистемам. Происходит разрушение земель и уничтожение сельскохозяйственных угодий... А вот и звонок. К следующему уроку желающие могут написать подробное сообщение про проблемы экологии Кузбасса и способы ее улучшения.

Учительница вышла из класса.

– Ты будешь готовить сообщение? – спросил Саша у Матвея.

– Зачем? Оценки у меня есть, лишнюю работу только делать. И так по математике много задали.

– А меня заинтересовала тема... Ты только представь, что будет с природой, если никто не будет на это обращать внимания. Все так же будут бросать мусор, загрязнять воздух и водоемы выбросами отходов. Проблему экологии можно решить только всем

вместе. Ты видел, как загрязнен наш парк?! Если каждый из нас перестанет хотя бы бросать мусор, насколько чище станут города, в которых мы живем.

– Мы еще слишком маленькие, чтобы думать о таких сложных вещах. Пусть об этом позаботятся взрослые. А мы, когда вырастем, и нам надо будет писать отчеты, снимать показания со счетчиков и заниматься подобной скукотой, тогда и подумаем над проблемами экологии. Сейчас ничего сделать с этим школьники не смогут, - сказал Матвей.

Когда закончились уроки, Саша увидел на вывеске рядом с расписанием объявление с акцией по сбору макулатуры.

– Это знак судьбы, - подумал он. Он вспомнил, что его бабушка собиралась делать ремонт и хотела выкинуть старые журналы и газеты.

– Бабушка, не выкидывай, – сказал мальчик. Я сдам их в макулатуру.

– Прямо, как в моем детстве. Я тоже сдавала старые журналы на переработку, – улыбнулась бабушка.

Саша принес журналы и увидел, что кроме него никто этого не сделал.

Прозвенел звонок на урок. Мальчик подготовил интересное сообщение с яркой презентацией, в которой рассказал одноклассникам про экологическую акцию по сбору макулатуры. Чтобы заинтересовать ребят, он включил туда несколько экологических задач, которые составил сам.

– Как оказалось, один школьник списывает за учебный год около 20 тетрадей, а это около двух килограммов бумаги. Выходит, класс может спасти целое дерево, не прикладывая особых усилий.

Ребята увлеченно слушали мальчика и удивлялись. Учительнице очень понравился доклад. Она заметила заинтересованность ребят и предложила рассказать про школьную акцию ученикам из других классов.

Через неделю в школе уже стояли большие коробки с макулатурой. Ребята с удовольствием приносили старые ненужные книги, журналы, буклеты, исписанные тетради. Подключились и учителя, и родители. Вскоре школа отвезла собранную в ходе акции макулатуру на завод по переработке бумаги. Тогда Саша понял, что внес маленький вклад в большое дело.

После того урока биологии Саша начал углубленно интересоваться экологией. Читал статьи, книги, узнавал все новые и новые способы улучшения условий

окружающей среды. Он вырос, сдал экзамены и поступил в университет на экологический факультет. Закончив университет с красным дипломом, устроился в большую компанию экологом. Коллеги уважали его за грамотность и неравнодушие. Он достиг успехов в работе. Придумывал и воплощал в жизнь различные идеи: роботы-дворники с встроенным искусственным интеллектом, которые собирали мусор на улицах. Помогал в установке мусорных контейнеров для сортировки мусора.

– Что вас мотивирует так усердно работать? – спросили его однажды на одном из научных экологических форумов. – В вашем регионе, несмотря на большое количество промышленных предприятий, экологическая обстановка улучшается. Как вам этого удалось? Какой совет вы можете дать людям из других регионов по улучшению экологической обстановки?

– Экологией я увлекся еще в школе. Написал конспект, затем доклад, потом призвал одноклассников и ребят из параллели участвовать в экологической акции по сбору макулатуры. Главное, что я понял – экологии может помочь каждый. Как взрослый, так и маленький ребенок. Просто подумайте, а что можете сделать лично Вы для сохранения природы?