

«Музей в квадрате» от наставника к молодому педагогу



Старший воспитатель
МБДОУ № 18
Калимулина Жанна Викторовна
Воспитатель
МБДОУ № 18
Медведева Кристина Сергеевна

Основные задачи в рамках наставничества

- **ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей педагогической деятельности;**
- **способствовать формированию потребности заниматься самоанализом результатов своей профессиональной деятельности;**
- **развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;**
- **привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и способствовать закреплению учителя в образовательном учреждении.**

Направления деятельности педагога-наставника

- оказание всесторонней методической помощи;
- проведение анализа тематического и поурочного планирования;
- сопровождение подготовки молодого учителя к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям;
- организация взаимопосещения уроков (наставник – начинающий педагог – учителя лицея);
- проведение анализа урока;
- разработка совместно с молодым специалистом плана профессионального становления;
- сопровождение участия в различных мероприятиях и конкурсах.

Особенности организации музея в ДОУ

Цель:

Формирование у детей гражданско-патриотической позиции, чувства сопричастности к истории Родины. Создать условия для интерактивной и доступной музейной педагогики посредством мобильной экспозиции.

Задачи:

Для педагогов:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и разнообразить используемые формы и методы образовательной деятельности в рамках музейной педагогики.
2. Создать условия для взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (в системах «родитель-педагог», «родитель-дети-педагог»).
3. Создать предметно-пространственную среду для интерактивной и доступной музейной педагогики посредством мобильной экспозиции.

Особенности организации музея в ДОУ

Для родителей:

1. Побудить родительскую общественность участвовать в трансляции своих семейных исторических и культурных традиций, национальных обычаев, обрядовой культуры, самоуважения и преданности Родине.

Для воспитанников:

1. Познакомить дошкольников с отдельными историческими событиями посредством музейной педагогики.
2. Сформировать у детей чувство патриотизма и гражданственности через изучение семейных архивных ценностей.
3. Формировать музейную культуру.
4. Выработать навыки общения с музейными предметами.

QR - код

QR-код (англ. quick response — быстрый отклик) — товарный знак для типа матричных штрихкодов, изначально разработанных для автомобильной промышленности Японии. Штрихкод — считываемая машиной оптическая метка, содержащая информацию об объекте, к которому она привязана. Впервые представлен японской компанией «Denso-Wave» в 1994 году.

QR-код состоит из чёрных квадратов, расположенных в квадратной сетке на белом фоне, которые могут считываться с помощью камеры, изображение распознается и извлекается зашифрованная информация.



Что можно кодировать?

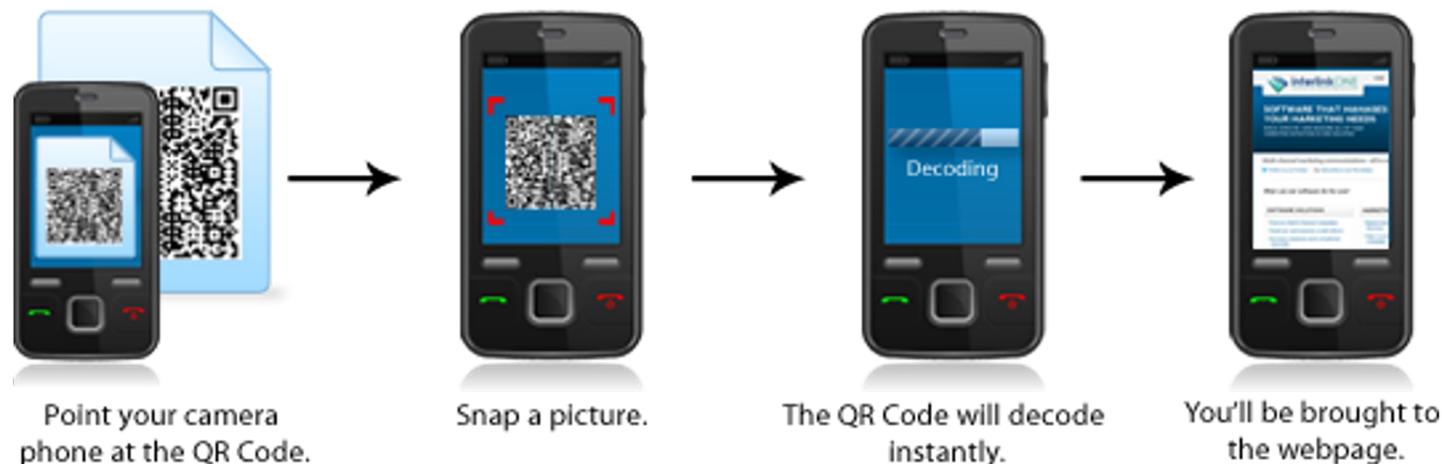
- Ссылка на сайт - прочтение кода направит пользователя на нужный сайт (таким образом кодируются изображения и видео)
- Текст - сообщения, информационные справки
- Визитная карточка - можно просканировать код и сохранить контактную информацию в адресной книге телефона или компьютера
- SMS - можно отсканировать код и получить готовое к отправке сообщение.
- Геолокация - координаты места
- Настройки Wi-fi
- и др.



Чтение QR-кодов

На смартфоне должно быть установлено специальное приложение.

Для чтения QR-кода нужно поднести камеру смартфона к коду. Программа расшифрует код, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода



Применение QR - кодов

1) Туризм

QR - коды в транспорте - информация о маршруте, расписание движения, акции

QR - коды на достопримечательностях и в музеях - дополнительная информация, ссылки на сайты

QR - коды в кафе и ресторанах - отзывы, обзоры, меню



Применение QR - кодов

2) Реклама

QR - купоны на скидку

QR - шоппинг - отсканировать QR- код и заказать товар (в метро, например)

QR - коды на наружной рекламе, плакатах
- ссылки на сайты и дополнительную информацию

QR - коды на товарах - информация о товаре, отзывы, инструкции по применению



Применение QR - кодов

3) Библиотека

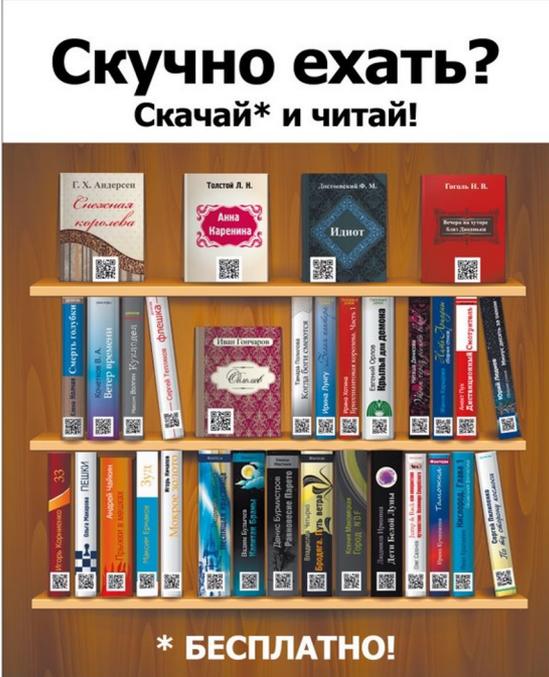
Рекламные материалы (закладки, визитки, листовки, плакаты) – сайт библиотеки, ближайшие мероприятия и т.д.

Тур по библиотеке - QR-коды с пояснениями на карте – схеме библиотеки

QR – коды на обложках книг – аннотации, отзывы, справочные материалы

Онлайн-чтение электронных книг или журналов

QR - библиотека в метро (скачивание книг бесплатно)



Скучно ехать?
Скачай* и читай!

* БЕСПЛАТНО!

САМО ЛИТ
SamoLit.com
классика и книги от авторов

Применение QR - кодов

4) Пресса

QR - коды страницах журналов и газет :

- Дополнение статьи видеосюжетом или фоторепортажем.

- Ссылка на Интернет - ресурсы

- QR - ссылка на статью - чтобы прочитать статью у себя на мобильном устройстве

Применение QR - кодов

5) Другое

QR - визитка



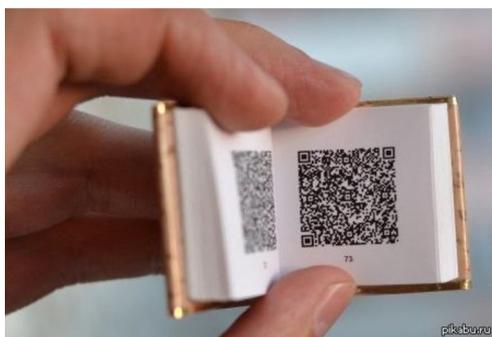
Одежда



QR - квест



QR - книжки



Значки для пожилых



QR - код на кладбище



Создание и чтение QR - кодов

Для создания QR - кодов:

- ✓ Генератор QR-кодов <http://www.qrcoder.ru/>
- ✓ QR-генератор <https://vkqr.ru/> (цветные коды и с картинками)
- ✓ Генератор QR-кодов, который кодирует аудиозапись <https://vocaroo.com/>.
- ✓ QR-код с логотипом или рисунком внутри
<https://www.qrcode-monkey.com/>



Для чтения QR - кодов:

- ✓ Расшифровать QR код онлайн <http://www.decodeit.ru/qr>
- ✓ QR Scanner: бесплатный сканер
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kaspersky.qrscanner>



QR Scanner: бесплатный сканер

Kaspersky Lab Работа

★★★★★ 56 350

Приложение совместимо со всеми вашими устройствами.

«Спасибо за внимание»

Приглашаем к сотрудничеству
652500, Кемеровская область-Кузбасс,
г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Ломоносова, д. 5.

Телефон: +7(384-56)5-42-00

E-mail: detskjiisad18.mdou18@yandex.ru