

Анализ выполнения муниципальной дорожной карты по развитию и сопровождению методических объединений.

В целях совершенствования методической работы был проведен анализ результатов дорожной карты по развитию и сопровождению методических объединений за 2022 учебный год. Проанализированы отчеты по результатам деятельности методических объединений учителей-предметников, а также анализ документации методических служб образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа. Дорожная карта содержит показатели эффективности реализации методической работы, на основании которых можно сделать следующие выводы.

	Наименование показателя/результата	Факт
	2022 год	
I	<i>Обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению</i>	
1	Доля методических продуктов с описанием лучших практик педагогов муниципалитета и адресных рекомендаций от общего количества педагогов	10
21	Доля педагогов от общего количества педагогов, обратившихся за методической помощью и получивших ее в полном объеме	50
3	Доля педагогов, которым обеспечено методическое сопровождение в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута по итогам оценки профессиональных компетенций	30
II	<i>Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов</i>	
1	Доля педагогов от общего количества педагогов муниципалитета, демонстрирующих эффективные практики на муниципальном уровне	20
2	Доля педагогов - участников муниципальных проектов от общего количества педагогов	10
3	Доля педагогов - участников проектов, заявивших о намерении применить представленные практики в своей профессиональной деятельности от общего количества педагогов участников проектов	65
III	<i>Повышение результативности деятельности муниципальной и школьной методической службы</i>	
1	Доля педагогов от общего количества педагогов муниципалитета, участвующих в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	10
2	Доля педагогических работников от общего количества педагогов муниципалитета, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию работников.	70
IV	Включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества:	

1	Доля молодых педагогов - участников муниципальных, региональных и федеральных методических мероприятий от общего количества молодых педагогов	10
---	---	----