Дорожная карта по развитию и сопровождению методических объединений образовательных организаций в Ленинск-Кузнецком городском округе (далее - Дорожная карта)

1. Общее описание Дорожной карты

Дорожная карта разработана в соответствии с Положением о городском методическом объединении, утвержденным приказом МБОУ ДПО «НМЦ» от 01.09.2014 № 100 в целях развития методической работы в системе образования Ленинск-Кузнецкий городского округа.

- 2. Срок реализации Дорожной карты: 2022-2026 годы.
- 3. Ответственные за реализацию Дорожной карты:
- МБОУ ДПО «НМЦ».
- 4. Цель Дорожной карты обеспечение условий для создания открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования через решение задач по:
- интеграции деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик;
- введению в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников;
- созданию дополнительных организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- созданию условий для совместной профессиональной деятельности и корпоративного обучения.
- 5. Основные направления деятельности в рамках реализации Дорожной карты:
- информационно-методическое,
- организационно-методическое,
- научно-методическое.

6. Мониторинг реализации методической работы в системе образования Ленинск -Кузнецкого городского округа проводится ежегодно по итогам работы.

Дорожная карта содержит показатели эффективности реализации методической работы в системе образования Ленинск-Кузнецкого городского округа до 2026 года.

- 7. Ожидаемые эффекты реализации Дорожной карты:
- обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению;
- тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов обучающихся уход от фрагментарной методической работы к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного характера;
- повышение результативности деятельности муниципальной и школьной методической службы повышение качества педагогического процесса, осуществляемого в образовательной организации;
- включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества.

## Реализация мероприятий по направлениям деятельности Дорожной карты

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат					
		реализации	исполнитель						
	1. Информационно-методическое направление								
1.1.	Информационное сопровождение Интернет-ресурсов	2022-2026	МБОУ ДПО	Эффективно функционирующие					
	структур всех уровней, обеспечивающих	годы	«НМЦ»,	Интернет-ресурсы НМЦ и ОО на					
	методическую работу		методические	официальных сайтах и в социальных					
			службы школ	сетях					
1.2.	Формирование банков методических материалов,	2022-2026	МБОУ ДПО	Банк методических материалов,					
	размещенных на сайте НМЦ в разделе:	годы	«НМЦ»,	размещенных на сайте НМЦ (в разделе:					
	деятельность/мероприятия		методические	деятельность/мероприятия)					
			службы школ						
1.3.	Ознакомление педагогических работников с опытом	2022-2026	МБОУ ДПО	Городской Единый методический день с					
	инновационной деятельности	годы	«НМЦ»,	презентациями продуктов деятельности					
			методические	муниципальных инновационных					
			службы школ	площадок					
1.4.	Ознакомление педагогической общественности с	2022-2026	МБОУ ДПО	Регулярные наполнения на сайте НМЦ					

	основными тенденциями развития образования,	годы	«НМЦ»,	раздела: деятельность/ мероприятия
	новыми результатами образования через		методические	
	издательскую деятельность		службы школ	
	· ·	но-методичес	ское направление	
2.1.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам	2022-2026 годы	МБОУ ДПО «НМЦ», методические	Сопровождение педагогов через ГМО, целевые группы педагогов – ШНОР, молодые педагоги и др.
			службы школ	
2.2.	Поддержка эмоционально и интеллектуально насыщенной событийной среды, способствующих неформальному образованию педагогических работников	2022-2026 годы	МБОУ ДПО «НМЦ», методические службы школ	Организация и проведение мероприятий для педагогов: День учителя, День дошкольного работника и др.
2.3.	Планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, которое нацелено на вовлечение в процесс повышения квалификации педагогов — наставников	2022-2026 годы	МБОУ ДПО «НМЦ», методические службы школ	Презентация опыта педагогов – наставников. Формирование банка педагогов – наставников
2.4.	Разработка проектов, программ, дорожных карт по реализации стратегических целей и задач развития системы образования	2022-2026 годы	МБОУ ДПО «НМЦ», методические службы школ	«Разработка во всех ОО программ: «Повышения качества образования», Индивидуальная программа профессионального развития» педагога
2.5.	Подготовка и проведение научно-практических мероприятий, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства	2022-2026 годы	МБОУ ДПО «НМЦ», методические службы школ	Организация и проведение: Августовской педагогической конференции; Конкурсы профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный», «Учитель года», «Воспитатель года» и др.
2.6.	Сопровождение методических объединений педагогов том числе дистанционных, способствующих их профессиональному развитию	2022-2026 годы	МБОУ ДПО «НМЦ», методические службы школ	Организация работы ГМО, в том числе в дистанционном режиме
	3. Научно	-методическо	е направление	
3.1.	Организация исследовательской, инновационной, аналитической и экспертной деятельности	2022-2026 годы	НМЦ, методические службы школ	Реализация муниципальных, региональных и всероссийских инновационных проектов. Участие в

				мониторингах различного уровня
3.2.	Разработка научно-методических рекомендаций по	2022-2026	НМЦ,	Презентация опыта НМЦ, ОО, педагогов
	внедрению нового содержания образования и	годы	методические	в мероприятиях муниципального,
	технологий обучения в образовательную практику		службы школ	регионального и всероссийского уровней
3.3.	Обеспечение педагогов методическими	2022-2026	НМЦ,	Сопровождение деятельности
	рекомендациями, разработками, а также: научное	годы	методические	муниципальных, региональных
	руководство деятельностью инновационных		службы школ	инновационных площадок, действующих
	площадок			на базе ОО
3.4.	Помощь педагогам в подготовке и опубликовании	2022-2026	НМЦ,	Подготовка материалов для публикации
	своих собственных методических разработок и	годы	методические	на площадках различного уровня
	материалов, в обобщении опыта работы, подготовки		службы школ	
	к конкурсам			

## Показатели Дорожной карты по реализации методической работы

No॒	Наименование показателя/результата			Период, год				
$\Pi/\Pi$		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методи	кому сопровождению						
	Доля методических продуктов с описанием лучших практик педагогов муниципалитета и адресных рекомендаций от общего количества педагогов	10	10	15	15	20		
	Доля педагогов от общего количества педагогов, обратившихся за методической помощью и получивших ее в полном объеме	50	50	55	55	60		
	Доля педагогов, которым обеспечено методическое сопровождение в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута по итогам оценки профессиональных компетенций	30	60	100	100	100		
2.	Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов обучающихся							
	Доля педагогов от общего количества педагогов муниципалитета, демонстрирующих эффективные практики на муниципальном уровне	20	22	25	28	30		
	Доля педагогов - участников муниципальных проектов от общего количества педагогов	10	10	10	15	20		
	Доля педагогов - участников проектов, заявивших о намерении применить представленные практики в своей профессиональной деятельности от общего количества педагогов участников проектов	65	67	71	73	75		
3.	Повышение результативности деятельности муниципальной и школьной методической службы							
	Доля педагогов от общего количества педагогов муниципалитета, участвующих в методических	10	15	17	24	25		

мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня					
Доля педагогических работников от общего количества педагогов муниципалитета,		72	75	78	80
аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию					
4. Включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную					
систему, систему наставничества:					
Доля молодых педагогов - участников муниципальных, региональных и федеральн	ных 10	12	15	18	20
методических мероприятий от общего количества молодых педагогов					

Директор