

Аналитическая справка выполнения плана-графика
МБОУ ДПО «НМЦ» по работе с молодыми специалистами
в 2021-2022 году

Результаты анкетирования молодых специалистов, работающих в образовательных организациях со стажем до трёх лет, показали, что молодые специалисты испытывают профессиональные затруднения и нуждаются в создании условий для успешной социализации и самореализации. В целях оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональной адаптации, повышении уровня теоретических и практических знаний, в стимулировании мотивации творческого саморазвития был разработан и утверждён план-график работы на 2021/2022 учебный год.

Согласно плану-графику были проведены мероприятия, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами. Работа с молодыми специалистами строилась и велась по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. Было организовано посещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию универсальных учебных действий.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины, которая является камнем преткновения для всех молодых специалистов.

Среди эффективных форм работы молодыми специалистами отмечены: мастер-классы, открытые уроки, обмен положительного опыта работы педагогами-наставниками.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию у них познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост профессионального мастерства.

Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой специалист получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от опытных коллег.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников. Необходимо уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования.

План-график по работе с молодыми специалистами в 2021-2022 году выполнен в полном объеме.