

Пришли в школу буллинг с троллингом
Библиографический список литературы

1. **Белевич, А.** Буллинг в школе: как распознать и противодействовать / А. Белевич, М. Малыгина. - Текст : непосредственный // Директор школы. – 2021. - № 5. – С. 95-101.
Каковы типичные реакции учителей и родителей при столкновении с буллингом? Что следует делать в подобной ситуации? Какие стратегии борьбы со школьной травлей успешны, а какие - нет?
2. **Бетчер, Т. И.** Пришли в школу буллинг с троллингом / Т. И. Бетчер. - Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. - № 6. – С. 40-47.
Размышления автора о проблемах школьной травли.
3. **Бочавер, А. А.** Травля детей в российской школе: суть проблемы и как ее решать / А. А. Бочавер, А. В. Жилинская, К. Д. Хломов. – Текст : электронный // Компас целей : [сайт]. – URL: <http://analitikaru.ru/2015/03/18/travlya-detej-v-rossijskoj-shkole-sut-problemy-i-kak-ee-reshat/> (дата обращения: 24.02.2022).
4. **Бутова, В. О.** Моббинг и буллинг / В. О. Бутова. - Текст : непосредственный // Директор школы. – 2017. - № 8. – С. 99-105.
О методах профилактики школьного насилия. Что делать учителям и семье, если ребёнок стал жертвой или, наоборот, агрессором?
5. **Вавилова, А.** Локальный акт и план мероприятий по профилактике травли в школе / А. Вавилова, А. Фокина. - Текст : непосредственный // Справочник руководителя ОУ. – 2019. - № 7. – С. 20-34.
Чтобы организовать профилактику травли, школе нужно разработать Правила противодействия буллингу и план мероприятий. В него нужно включить обучение педагогов и родителей, как обнаружить признаки травли. В статье есть готовые памятки для учеников, родителей и учителей, образец анонимной анкеты для учеников, чтобы определить уровень насилия в школе.
6. **Гребенникова, О. А.** Буллинг в образовательной среде как угроза здоровью школьников / О. А. Гребенникова, М. И. Добролюбова. – Текст : электронный // Концепт. – 2017. - № 59. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-v-obrazovatelnoy-srede-kak-ugroza-zdorovyu-shkolnikov/viewer> (дата обращения: 24.02.2022).
7. **Ильин, В. А.** «Травля – явление системное»: [беседа с доктором психологических наук, профессором кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета Валерием Александровичем Ильиным / записала Н. Двоскина]. - Текст : непосредственный // Школьный психолог. – 2019. – № 1-2. – С. 48-50.
Ситуации травли могут приводить не только к психологическим травмам, но и к трагедиям с человеческими жертвами. Все это побуждает внимательно рассматривать возможности психологических служб в системе образования.
8. **Кривцова, С. В.** Как противостоять буллингу / С. В. Кривцова. - Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. - № 4. – С. 86-94.
Сущность буллинга, виды. Факторы, способствующие детской травли. Система мер по созданию безопасного психологического пространства школы.
9. **Лахмытко, Н. М.** Как остановить травлю в школе. Понятие моббинга (методические рекомендации для заместителей директора по УВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов) / Н. М. Лахмытко. - Текст : непосредственный // Методист. – 2015. - № 3. – С. 56-59.
10. **Молоканова, К.** Сказка об Обижалке. Один из методов работы с буллингом в школе / К. Молоканова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог. – 2019. - № 7-8. – С. 9-15.

Сценарий постановки на тему антибуллинга. Постановка может быть использована для профилактики травли в школьных коллективах, а классные часы на ее основе - для

«излечения» класса от «вируса» травли. В качестве актеров могут выступать дети начиная с 5-го класса.

11. **Петкевич, А.** Изгой в классе. Время бить тревогу? / А. Петкевич. - Текст : непосредственный // Школьный психолог. – 2019. - № 5-6. – С. 30-31.

Ситуация ребенка-изгоя в коллективе - не сиюминутная проблема, и решается она не за один день. Задача педагога-психолога - не «заикливаться» только на ребенке. Надо привлечь все заинтересованные стороны: родителей, учителей, учащихся класса.

12. **Поленкова, И.** Изгой в классе / И. Поленкова. - Текст : непосредственный // Директор школы. – 2019. - № 2. – С. 87-92.

Причины и факторы, способствующие детской травле в школе. Рекомендации учителям и родителям о мерах предотвращения буллинга в детской и подростковой среде.

13. **Чеснокова, А.** В школе у моего ребёнка всё хорошо... /А. Чеснокова. - Текст : непосредственный // Директор школы. – 2019. – № 1. – С. 93-96.

... так наивно думают многие родители. Они уверены, что если дети не рассказывают дома за ужином истории о том, как их обижали одноклассники, то можно не беспокоиться. Готовы ли дети обращаться за помощью к родителям в случае буллинга?