

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Кемеровский региональный институт
развития профессионального образования»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр»

Согласовано

Утверждаю

Директор МБОУ ДПО «НМЦ»

Проректор по науке ГБУ ДПО
«КРИПО»

_____ Л.М. Копейкина

_____ В.А. Овчинников

Отчет

по результатам деятельности базового учреждения ГБУ ДПО
«КРИПО» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия
образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-
профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся

г. Ленинск-Кузнецкий

2018

Содержание

Введение

Результаты экспериментальной деятельности

Заключение

Приложения

Введение

Социально-профессиональная адаптация - процесс включения, приспособления человека к профессиональной деятельности, условиям труда, новому коллективу и достижение им в оптимально короткое время требуемой производительности труда. Процесс вхождения в сферу производственных отношений – это индивидуальный процесс, неразрывно связанный с самореализацией индивида в социуме и требующий системного педагогического сопровождения.

Актуальность и необходимость создания модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся (далее – СПА) обусловлена наличием ряда проблем, выявленных в системе образования Ленинск-Кузнецкого городского округа:

1. Отсутствие координации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся на муниципальном уровне.

2. Преобладание устаревших подходов в сопровождении СПА. Преобладает «мероприятийный подход», для которого характерны: проведение профориентационной работы на основе разрозненных и бессистемных мероприятий; пассивность и личностная невовлеченность участников; оценка результативности только по количественным показателям «охвата»; отсутствие социального партнерства образовательных организаций с предприятиями экономической и социальной сферы, службами занятости населения.

3. Отсутствие определенной принадлежности функций работников системы образования, распределённых по различным должностям, в сопровождении СПА.

4. Недостаточное внимание уделяется процессу сопровождения СПА в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В связи с этим возникла необходимость разработки нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по сопровождению СПА, научно-методическое сопровождение деятельности руководителей и педагогов образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей системы образования Ленинск-Кузнецкого городского округа, осуществляющих сопровождение СПА.

Для решения названных проблем МБОУ ДПО «НМЦ» вошло в состав соисполнителей программы экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)» на период с сентябрь 2016 г. – декабрь 2018г. на основании приказа ГБУ ДПО «КРИПО» от 16.02.2016 № 7а (Приложение 1).

Цель: разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению СПА.

Задачи:

1. Разработать модель взаимодействия образовательных организаций по сопровождению СПА и проверить ее результативность.
2. Разработать нормативные документы муниципального уровня, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций разных типов по сопровождению СПА.
3. Определить механизмы взаимодействия муниципальной системы образования и системы социальной защиты, предприятий, службы занятости по сопровождению СПА.
4. Подготовить методические разработки мероприятий по СПА.

Результаты экспериментальной деятельности

Согласно техническому заданию эксперимент (далее – ФЭП) проходил в период с сентября 2016 по декабрь 2018 год по 4 этапам: подготовительный, констатирующий, формирующий, заключительный.

На **подготовительном этапе**, сентябрь – октябрь 2016 г., было выполнено:

1. Изучены теоретические основы по проблеме СПА обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников детских домов, проведен анализ литературы по теме исследования, на основании которого определены теоретические подходы к проблеме.

2. Утвержден состав рабочей группы по исполнению технического задания ФЭП, куда вошли директор МБОУ ДПО «НМЦ» Попова Г.Н., заместитель директора по научно-методической работе Копейкина Л.М. и методист Журавлева Л.П. (далее – рабочая группа) (Приложение 2).

3. Заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между управлением образования администрации Ленинск-Кузнецкого и ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, ГОО «Кузбасский РЦППМС», обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций разных типов по СПА (Приложение 3).

4. Разработана программа экспериментальной работы и календарный план работ по выполнению научно-технической продукции (Приложение 4).

5. Разработаны следующие нормативные документы муниципального уровня, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций разных типов по сопровождению СПА:

Положение о проведении профессиональных проб в муниципалитете, утверждено приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 18.10.2016 №585 (Приложение 5).

Внесены изменения в Положение о Координационном совете по профессиональному самоопределению детей и молодежи Ленинск-Кузнецкого

городского округа постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 20.11.2017 № 1873. В частности, уточнены цель и задачи. Основной целью деятельности Совета является координация процессов профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации детей и молодежи в целях удовлетворения интересов личности, общества и социально-экономических потребностей Ленинск-Кузнецкого городского округа. В состав Совета введена Кривцова Евгения Павловна, начальник отдела опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа (Приложение 6.).

6. Приняли активное участие в организации и проведении областного семинара по теме «Система профориентационной работы с обучающимися в Ленинск – Кузнецком городском округе» (02.11.2016) члены рабочей группы МБОУ ДПО «НМЦ». На семинаре были обсуждены проблемы социально-профессиональной адаптации обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников в муниципалитете, межведомственное взаимодействие и координации деятельности промышленной компании АО «СУЭК-КУЗБАСС» с муниципальной системой образования при решении вопросов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования (Приложение 7).

7. Приняли участие в областном совещании «Подготовка к проведению подготовительного этапа деятельности ФЭП по теме: «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (ГБУ ДПО «КРИПО», (25.08.2016). По результатам совещания проведена корректировка программ участников ФЭП на 2016/17 учебный год, организована деятельность проектных групп по разработке нормативно-правовых документов;

8. Проведено методическое совещание на муниципальном уровне в рамках деятельности ФЭП «Взаимодействие образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации

воспитанников детских домов и обучающихся» (23.11.2016). В ходе методического совещания определены механизмы взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению СПА и презентован имеющийся опыт взаимодействия образовательных организаций разных типов по различным актуальным направлениям деятельности. Анализ презентованного опыта позволил выделить опыт, который возможно использовать при решении задач эксперимента.

В ходе **констатирующего этапа**, ноябрь 2016 г. - август 2017 г., были проведены следующие мероприятия:

1. Приняли участие в областном семинаре по теме «Итоги подготовительного и проведение констатирующего этапов деятельности ФЭП» (15.02.2017). На семинаре подведены итоги работы проектных групп; утверждена программа деятельности участников ФЭП на констатирующем этапе. Обсуждены критерии и показатели социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников 9-х классов, диагностический инструментарий.

2. Приняли активное участие в разработке и апробации нормативно-правовых документов, обеспечивающих сопровождение СПА:

Положение о Портфолио обучающегося общеобразовательной организации Кемеровской области (приказ ДОиН КО от 12.01.2018 № 42) (Приложение 8);

Положение об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области (приказ ДОиН КО от 20.12.2017 № 2282) (Приложение 9);

Порядок взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся (приказ ДОиН КО от 02.03.2018 № 1159/05).

Важно, что последний документ определяет формы взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями разных типов, профессиональными образовательными организациями,

образовательными организациями высшего образования, а также с органами попечительства.

Разработанные рабочими группами алгоритм сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, алгоритм взаимодействия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и образовательных организаций разного типа позволяют успешно решить задачи планирования работы по сопровождению социально-профессиональной обучающихся. Эти документы мы рассматриваем в качестве механизмов взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся (Приложения 10).

Благодаря научному руководству профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО «КРИПО» в ходе эксперимента была разработана модель организационно-педагогического сопровождения СПА (табл. 1).

Таблица 1

Модель организационно-педагогического сопровождения СПА

Компоненты модели	Общеобразовательная организация	Профессиональная образовательная организация
Цель	организация взаимодействия ОО разных типов по сопровождению СПА обучающихся.	
Задачи	1. Разработать нормативные документы различных уровней, обеспечивающие взаимодействие ОО разных типов по сопровождению СПА обучающихся. 2. Определить механизмы взаимодействия системы образования и социальных партнеров по сопровождению СПА обучающихся. 3. Выделить критерии и показатели результативности взаимодействия ОО разных типов по сопровождению СПА обучающихся.	
Функции	- планирование - организация - координация - контроль - информационная, научно-методическая обеспечение - подготовка специалистов к осуществлению деятельности по формированию СПА	

Нормативная база	1. Порядок взаимодействия 2. Алгоритм взаимодействия 3. Положения	
Формы и методы сопровождения СПА	беседа, волонтерское движение, встреча с представителями профессий, игра, конкурс, профориентационный урок, проект, пресс-конференция, профессиональная проба, проф.подготовка, социальная практика, флеш-моб, форум, экскурсия	агитбригада, беседа, волонтерское движение, встреча с представителями профессий, день открытых дверей, игра, конкурс, научно-практическая конференция, мастер-класс, проф.стажировка, форум, фестиваль, экскурсия
Критерии мониторинга результативности взаимодействия ОО по сопровождению СПА	1. Планово-прогностический 2. Организационно-деятельностный 3. Результативно-обобщающий	
Результат	Обеспечение результативности сопровождения СПА обучающихся	

Реализация модели осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационное;
2. Организационное;
3. Научно-методическое;
4. Консультативно-диагностическое;
5. Мониторинг.

В ходе **формирующего этапа**, сентябрь 2017 г. - июнь 2018г., была апробирована муниципальная модель организационно-педагогического сопровождения СПА. В рамках модели субъектами взаимодействия выступали обучающиеся, их родители (законные представители); образовательные организации разных типов, работодатели, администрация Ленинск-Кузнецкого городского округа, которая обеспечивала координацию взаимодействия вышеперечисленных субъектов.

Члены рабочей группы осуществляли организационно-методическое сопровождение апробации модели организационно-педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся по трем направлениям: информационное, организационное, научно-методическое.

Информационное направление. Члены рабочей группы осуществляли информационную поддержку процесса профессионального самоопределения обучающихся, предоставляя сведения о социально-экономических особенностях развития рынка труда и образовательных услуг в муниципалитете, регионе; особенностях трудовой деятельности; потребностях сферы экономики в тех или иных профессиях; способах их получения; психофизических требованиях к соискателям тех или иных профессий; о льготах и социальных гарантиях для обучающихся.

Профинформирование обучающихся в образовательных организациях осуществлялось путем организации в библиотеках выставок методической литературы на темы: «Твоя профессиональная карьера», «Твой компас на рынке труда», материалов в помощь классному руководителю, учителям - предметникам, сценариев и планов проведения, различных профориентационных мероприятий. В 2017-2018 учебном году был организован и проведен городской смотр-конкурс информационных стендов и уголков профориентации в образовательных организациях. При подведении итогов конкурса учитывалось наличие материалов не только для обучающихся и педагогов, но и наличие материалов для родителей. Стало традиционным проведение родительских собраний совместно с обучающимися, с привлечением специалистов профессиональных образовательных организаций городского округа, которые получили название «Ярмарка ученических мест».

На сайте МБОУ ДПО «НМЦ» в разделе «Деятельность» создана страница, на которой освещаются материалы работы ФЭП https://nmc.lsk-edu.ru/work/prof_orient. Методические разработки мероприятий, участников ФЭП, прошедшие профессиональную экспертизу, регулярно размещались как на указанном сайте так и на сайтах образовательных организаций. Информация обучающимся предоставлялась через индивидуальные консультации, городские ярмарки рабочих профессий, За время деятельности ФЭП было выпущено 15 репортажей на Ленинск-ТВ, напечатано 18 заметок в «Городской газете», в

которых сообщалось о популярных специальностях, востребованных на муниципальном рынке труда.

Организационное направление. Являясь членами Координационного Совета по профессиональному самоопределению детей и молодежи Ленинск-Кузнецкого городского округа, члены рабочей группы осуществляют координацию деятельности всех субъектов, ответственных за профориентацию обучающихся, составляют совместные планы и программы профориентационных мероприятий, принимают активное участие в разработке нормативно-правовых актов в муниципалитете (Приложение 11).

Члены рабочей группы координировали деятельность образовательных организаций, участники ФЭП, обеспечивая включенность до 70% обучающихся в проведение областных мероприятий:

Единые областные дни профориентации, посвященные Дню Победы, Дню молодежи, «Урок успеха: моя будущая профессия», «Фестиваль рабочих профессий», «Профессия, которую я выбираю», «СУЭК-Кузбасс: моя компания - мой Кузбасс». В рамках конкурсов единых профориентационных недель, дней, акций и фестивалей было проведено более 100 мероприятий. При организации и проведении мероприятий Единой недели профориентации «Профессиональная среда» особое внимание было уделено детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение 2017-2018 учебного года членами рабочей группы в рамках апробации модели организационно-педагогического сопровождения СПА в образовательных организациях, участниках ФЭП, проведены 6 рабочих совещаний-семинаров «Формы и методы сопровождения социально-профессиональной адаптации с учетом индивидуально-возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников и обучающихся» и 4 консультации «Реализация механизма взаимодействия субъектов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся на уровне муниципалитета». В результате нами констатировано увеличение на 25% форм мероприятий, направленных на сопровождение СПА.

В ходе совещаний-семинаров и консультаций членами рабочей группы и участниками ФЭП были совместно спроектированы сценарные планы мероприятий, которые были успешно реализованы:

тренинги «Мой выбор - моя профессия», «Знакомство и сплочение коллектива», «Ступени жизненного роста»;

классные часы «Взгляд в будущее», «Мир профессий»;

викторина и фестиваль «Зовём в свою профессию»;

экскурсии на шахты Ленинск-Кузнецкого ГО «Кольчугинский квест»;

игра «Профессии настоящих мужчин»;

профориентационный квест «Шахтерское дело» (Приложение 12).

Новой формой сопровождения СПА стали уроки успеха, на которых присутствовали выпускники, достигшие успехов в профессиональной деятельности и награжденные за трудовые успехи орденами и медалями.

В 2016-2018 учебных годах в мероприятиях, направленных на сопровождение СПА, особое внимание было уделено формированию универсальных учебных умений и навыков на ведение бизнеса, предприимчивого мышления и лидерского потенциала, получение необходимых знаний в области экономики и финансов. С этой целью были использованы возможности городского Ресурсного центра профессионального самоопределения детей и молодежи Ленинск-Кузнецкого городского округа и Автономной некоммерческой организацией «Центр содействия социальным инициативам «Точки роста». Благодаря взаимодействию членов рабочей группы, управления образования и названных объединений и организаций, 10 учащихся образовательных организаций, участников ФЭП, два года принимали участие в работе городского экономического лагеря, где они спроектировали и «запустили» собственное предприятие, решающее проблемы «жителей» городского экономического лагеря. Деятельность учащихся была тщательно проанализирована, организаторами и предпринимателями были сделаны предложения, направленные на развитие проектов школьных предприятий.

На базе МКОУ «Детский дом №1» проведен мастер-класс «Мой семейный бюджет», где воспитанники детского дома получили необходимые знания в области экономики и финансов, учились планировать свой бюджет на месяц, приняли участие в игре «Почему я не получаю то, что хочу». Мастер-классы по теме «Проектная деятельность обучающихся как элемент профориентационной работы», «Проведение профориентационного квеста», «Организация профессиональных проб по профессии «парикмахер», «Профориентационный квест во внешкольной деятельности» и «KinderMBA» познакомили педагогов с современными практико-ориентированными формами профориентационной работы.

На практико-ориентированных семинарах изучался опыт организации профориентационной работы в рамках общеобразовательной школы, формы профориентационной работы в урочной и во внеурочной деятельности; презентовался опыт организации сопровождения СПА; организации профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций и промышленных предприятий г. Ленинск-Кузнецкого; обсуждались методики по выявлению ведущих интересов обучающихся к определенным видам деятельности и многое другое.

Особое внимание уделялось организации и проведению профессиональных проб, которые проходили на базе ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», Ленинск-Кузнецкого филиала Кемеровского областного медицинского колледжа. С 2017 года МБОУ ДПО «НМЦ» реализуют дополнительную общеразвивающую программу «Профессиональные пробы по профессии «Педагог».

В 2016-17 учебном году сертификаты о прохождении профессиональных проб получили 159 человек, в 2017-18 учебном году - 359 человек и в 2018-2019 учебном году более 600 человек из образовательных организаций городского округа посещают профессиональные пробы.

Вместе с тем, согласно договору о социальном партнерстве, в 2017-18 учебном году профессиональные пробы прошли на базе ОАО «РЖД» станция Ленинск-Кузнецкий-1-13 чел., на базе ООО «Ленинск - Кузнецкая Электросеть» - 9 человек, АО «СУЭК – Кузбасс» производственная единица «Технологическая связь» - 12 чел.

Эти практико-ориентированные формы профориентационной работы нашли применение во всех образовательных организациях, базовых учреждениях ГБУ ДПО «КРИПО».

Научно-методическое направление. Проведенные диагностики в образовательных организациях городского округа выявили положительную динамику уровня социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников. Сравнительный анализ, проведенный ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделение Ленинск-Кузнецкого городского округа, позволяет сделать следующие выводы:

- количество респондентов с высоким уровнем увеличилось на 4,3 % (с 1,4 % до 5,7 %);
- количество респондентов с уровнем выше среднего увеличилось на 8,6 % (с 17,1 % до 25,7 %);
- количество респондентов со средним уровнем практически не изменилось (67,3 % и 67,1 % соответственно);
- количество респондентов с уровнем ниже среднего уменьшилось на 8,5 % (с 10 % до 1,5 %).
- количество респондентов с низким уровнем социально-профессиональной адаптации воспитанников детского дома и обучающихся общеобразовательной организации при повторной диагностике не выявлено, то есть оно уменьшилось.

Достижение названного педагогического эффекта произошло за счет эффективного методического сопровождения, осуществляемого центром ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИПО» и МБОУ ДПО «НМЦ».

За время работы ФЭП курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «КРИПО» по теме: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», 144ч., прошли 9 педагогов; по теме: «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», 144ч., - 4 педагога.

Члены рабочей группы активно принимали участие в проводимых ГБУ ДПО «КРИПО» мероприятиях: в 4 научно-практических конференциях, 5 семинарах, 3 «круглых столах», 3 форумах и 19 вебинарах:

Всероссийская научно-практическая конференция «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития», (21.09.17г.).

Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи», (15-16.03.2017 г.).

Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: 21 век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий», секция «Профессиональная ориентация обучающихся, воспитанников и их родителей: проблемы и перспективы», (11.04.18 г.).

На базе Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК – Кузбасс» 28 февраля 2018 г. проведена региональная научно - практическая конференция «Научно-педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях». На конференции рассматривались вопросы: система сопровождения профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации обучающихся, формы и механизмы взаимодействия образовательных организаций разных типов по профессиональному самоопределению обучающихся, формы и методы профессиональной ориентации обучающихся и их родителей.

В работе областного круглого стола «Актуальные аспекты организации профориентационной работы на территории Кемеровской области: современные формы профориентации, опыт проведения профессиональных проб» был представлен мастер – класс «Почему я не получаю то, что хочу».

В рамках областного Фестиваля рабочих профессий, посвященного 75-летию Кемеровской области, был проведен мастер – класс «Организация и проведение профориентационного квеста».

На Всероссийской научно-практической конференции «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития», секция «Проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи, подготовки будущих педагогов к профессиональной работе» выступили по теме «Использование профориентационной диагностики в работе профконсультанта общеобразовательной организации».

На **заключительном этапе**, сентябрь - декабрь 2018 года, члены рабочей группы обобщали полученные данные и представляли их к обсуждению на заседании городского Совета (25 января 2018 года), где обсуждалась проблема обучения востребованным профессиям в городском округе. На сессии были рассмотрены вопросы профориентации школьников, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также вопросы сотрудничества между образовательными организациями и предприятиями города; трудоустройства и поддержки молодых специалистов.

Промежуточные результаты деятельности рабочей группы была рассмотрена на заседании Ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО», где получила положительную оценку.

Полученный опыт был представлен на «Кузбасском образовательном форуме-2018». В экспозицию управления образования Ленинск-Кузнецкого ГО были включены методические материалы по проведению профориентационных уроков в начальной школе, методические материалы по проведению профориентационных мероприятий во внеурочное время, проект «Учиться,

меняться, сотрудничать» (профессиональное самоопределение обучающихся), материалы по работе с предприятиями-партнерами по профессиональной ориентации школьников и проведению профессиональных проб на рабочих местах. По итогам форума экспозиция управления образования награждена Золотой медалью Международной выставки - ярмарки, члены рабочей группы - дипломами.

Аналогичная экспозиция была представлена на специализированной выставке – ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» в городе Новокузнецке.

Вопрос «О промежуточных итогах деятельности федеральной экспериментальной площадки «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся в Ленинск-Кузнецком городском округе» был рассмотрен на заседании Координационного совета по профессиональному самоопределению детей и молодежи Ленинск-Кузнецкого городского округа. Члены Совета положительно оценили работу базовой организации экспериментальной площадки в муниципалитете.

На городской конференции педагогических работников по теме «Муниципальная система оценки качества образования: анализ результатов и перспективы развития» были презентованы результаты работы ФЭП. Для участников секции «Современный формат профориентационной работы как условие повышения качества подготовки выпускника к самостоятельной жизни» членами рабочей группы были даны мастер-классы по темам: «Технология профориентационного портфолио», «Профессиональные пробы как одна из форм профориентации обучающихся» и проведена деловая игра «Алгоритм составления паспорта профессий».

На обучающих семинарах педагоги знакомились с новыми технологиями и методами обучения; обсуждали возможность их применения в профориентационной работе. Например, технология «Мировое кафе», метод структурированного обучения социальным навыкам - метод Гольдштейна;

рассматривали влияние репрезентативной системы обучающихся на успешность профессиональной деятельности.

За отчетный период педагогические работники, члены ФЭП, приняли участие в более чем 100 мероприятиях регионального и муниципального уровней.

Результаты экспериментальной работы нашли отражение в публикациях членов рабочей группы

1. Булдакова, А. С. Портфолио обучающегося общеобразовательной организации [Текст] / А. С. Булдакова, Г. Н. Попова // Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи: материалы Международной. научно. практической. конференции. (Кемерово, 15-16 марта 2017 г.): в 2 ч. Ч. 1 / Департамент образования и науки Кемеровской области, Отделение профессионального образования Российской академии образования, Академия педагогических наук Казахстана, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет». – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – С. 22-24.

2. Копейкина, Л. М. Возможности использования «Опросника социальных навыков» как инструмента планирования профориентационной работы [Текст] / Л. М. Копейкина // Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи: мат-лы Международной научно. практической. конференции. (Кемерово, 15-16 марта 2017 г.): в 2 ч. Ч. 1 / Департамент образования и науки Кемеровской области, Отделение профессионального образования Российской академии образования, Академия педагогических наук Казахстана, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный

педагогический университет». – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – С. 44-45.

3. Попова, Г. Н. Система профориентационной работы с обучающимися в Ленинск-Кузнецком городском округе [Электронный ресурс] / Г. Н. Попова // Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития: материалы Всероссийской научно. практической. конференции. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 1 электрон. опт. диск. (CD-R).

Заключение

Членами базового учреждения МБОУ ДПО «НМЦ» Ленинск-Кузнецкого городского округа рамках работы экспериментальной площадки:

Разработаны модель, порядок и алгоритмы взаимодействия образовательных организаций по сопровождению СПА муниципалитета.

Разработаны нормативные документы муниципального уровня, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций разных типов по сопровождению СПА воспитанников и обучающихся.

Определены механизмы взаимодействия учреждений системы образования, социальной защиты и предприятий по сопровождению СПА в Ленинск Кузнецком городском округе;

Осуществлен подбор форм и методов сопровождения СПА, которые были реализованы на формирующем этапе.

Разработаны информационно-методические материалы по сопровождению СПА муниципалитета для использования всеми образовательными организациями городского округа.

В целом полученные данные указывают на решение задач, поставленных базовым учреждением МБОУ ДПО «НМЦ», в рамках деятельности ФЭП. Апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению СПА способствовала успешной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся, развитию системы профориентации на уровне муниципалитета.

Приложения