

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития
наставничества Ленинск-Кузнецкого городского округа до 2024 года**

Ленинск-Кузнецкий

2019

Введение

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в отечественном образовании, Ленинск-Кузнецкий, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку.

Достижение этой цели обеспечивается Федеральным проектом «Учитель будущего», реализуемым в Ленинск-Кузнецком городском округе, направленным на обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций через систему государственных и общественных институтов.

Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров также обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации).

Таким образом, особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций как с важнейшей составляющей кадрового ресурса региональной системы образования.

Актуальность реализации Целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества (далее Программа) вызвана еще и тем, что одним из результатов регионального проекта «Учитель будущего» является вовлечение в 2021-2024 годах не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Потребность в достижении такого результата вызвана смещением баланса состава педагогических коллективов в сторону опытных работников.

Решение стратегической задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости гуманитарных отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального

развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития.

План мероприятий по реализации Целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества

№ п/п	Стратегия программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов	Организация неформального повышения квалификации молодых педагогов и наставников (заседания Ассоциации молодых педагогов, круглые столы, мастер-классы и др.)	Справка о проведенном мероприятии	В течение года по итогам проведения	Структурные подразделения
		Развитие организационно-правового поля поддержки молодого учителя и наставничества	Организационно-правовые документы	III квартал 2020 г.	
		Администрирование педагогического сообщества «Ассоциация молодых педагогов Саратовской области»	Аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	
2.	Научно-методическая поддержка молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах	Организация курсов повышения квалификации для молодых учителей и наставников	Образовательные программы дополнительного профессионального образования	IV квартал 2020 г.	Учебный отдел, профильные кафедры, отделы института
		Повышение уровня профессионального мастерства	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	

		молодых педагогов и наставников в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего»			
		Подготовка молодых учителей к аттестации в условиях НСУР	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	
3.	Сопровождение и поддержка профессионального роста молодого учителя и развитие системы наставничества в образовательных организациях Саратовской области	<i>Школа молодого педагога</i>			
		Развитие сетевых образовательных сообществ молодых педагогов и наставников	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	Отдел методической работы, профильные кафедры и отделы
		Исследование ценностных ориентаций молодых учителей.	Результаты исследований	I квартал 2020 г.	
		Курсы повышения квалификации «Школа молодого педагога»	Программа, расписание	Ноябрь (ежегодно)	
		Родительское просвещение в условиях цифровизации общества. Методическая помощь молодому учителю	Методические рекомендации	III квартал 2020 г.	
		Наставничество в образовании: традиции и инновации.	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	
		<i>Комплексные планы</i>			
		Сопровождение и поддержка профессионального развития молодых	Аналитический отчет	IV квартал 2020 г.	

		педагогов				
4.	Актуализация содержания и технологий методических активностей участников региональной системы поддержки молодых учителей и наставничества в образовательном пространстве Саратовской области	<i>Семинары</i>				
		«Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.		
		«Педагогический диалог. Точки роста»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.		
		«Лучшие инновационные находки молодого педагога»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.		
		«Я – наставник»	Информационный отчет	IV квартал 2020 г.		
		<i>Дискуссионная дистанционная площадка</i>				
		«Урок XXI века: опыт, проблемы, перспективы»	Информационный отчет	I квартал 2020 г.		
5.	Развитие инновационной инфраструктур регионального образования на основе выявления и диссеминации инновационных моделей и практик повышения качества регионального образования	<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>				
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.		
		Региональный конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Информационно-аналитический отчет	IV квартал 2020 г.		
		Региональный конкурс «Профи XXI века»	Информационно-аналитический отчет	I-II квартал 2020 г.		