

## Новые поступления за февраль 2017 года



**Кондаков, А. Н.** Минеральные ресурсы недр Кемеровской области [Текст]. Кн. 2. Неметаллические твердые полезные ископаемые / А. Н. Кондаков, А. А. Возная. - Кемерово : КузГТУ ; ООО «ИНТ», 2016. – 496 с.

Вторая книга монографии включает систематизированные обобщенные материалы по неметаллическим твердым полезным ископаемым. Рассмотрены вопросы промышленной востребованности, состава, комплексного использования сырья. Издание рекомендуется студентам, школьникам, изучающим природные ресурсы Кемеровской области, преподавателям географии, краеведения.



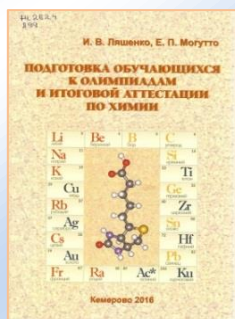
**Кино** как средство воспитания обучающихся [Текст] : метод. пособие / сост. : Т. И. Варова, Л. И. Махиборода. - Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2016. – 110 с.

В методическом пособии представлены теоретические и методические аспекты использования кино в воспитании обучающихся в условиях ОО, предложены формы и методы урочной и внеурочной деятельности обучающихся с учетом их возраста.



**Лебедева, Е. П.** Дидактические материалы по русскому языку для обучающихся 4-го класса специальной (коррекционной) школы VIII вида [Текст] / Е. П. Лебедева, О. Н. Залашкова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2016. – 73 с. – (Реализация требований ФГОС НОО в коррекционной школе).

Предлагаемое издание предназначено для организации самостоятельной работы по предмету «Русский язык». Данные дидактические материалы могут быть использованы как в коррекционных, так и массовых школах.



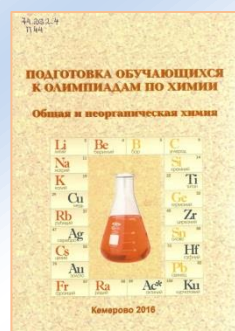
**Лященко, И. В.** Подготовка обучающихся к олимпиадам и итоговой аттестации по химии. Углубленный уровень [Текст] : учебно-метод. пособие / И. В. Лященко, Е. П. Могутто. - Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2016. – 111 с. – (Работа с одаренными детьми).

Представлены подходы к организации углубленного изучения сложного материала для работы с одаренными детьми. Особое внимание обращается на подготовку материала для более легкого восприятия сложного материала посредством различных приемов: схем, таблиц, «Мыслительного эксперимента». Адресовано учителям химии, а также выпускникам 9-х и 11-х классов.



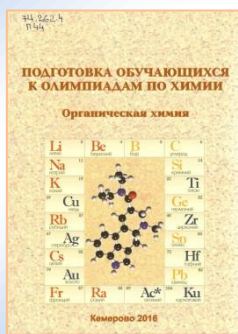
**Организация** внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО. Педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в школе [Текст] : учебно-метод. пособие / А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова и др. ; под общ. ред. Н. Э. Касаткиной. - Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2016. – 119 с. – (Реализация ФГОС общего образования).

Раскрываются нормативные, педагогические, психологические и методические основы решения проблемы реализации программ внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования.



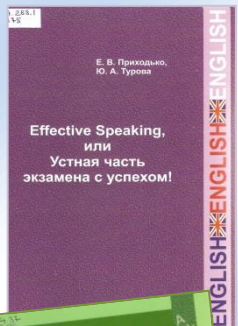
**Подготовка** обучающихся к олимпиадам по химии [Текст] : в 2 ч. Ч. 1. Общая и неорганическая химия : учебно-метод. пособие / Л. Г. Тиванова, Т. В. Чуйкова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2016. – 171 с. – (Работа с одаренными детьми).

В части I учебно-методического пособия представлены задачи по общей и неорганической химии олимпиадного уровня. Для всех задач приведены решения с подробными разъяснениями.



**Подготовка обучающихся к олимпиадам по химии [Текст]** : в 2 ч. Ч. 2. Органическая химия : учебно-метод. пособие / Т. В. Чуйкова, Т. Б. Ткаченко и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 262 с. – (Работа с одаренными детьми).

Во 2 части учебно-методического пособия представлены задачи органической химии олимпиадного уровня, приведены решения с подробными разъяснениями. Данное пособие адресовано учителям химии, а также школьникам, увлекающимся химией.



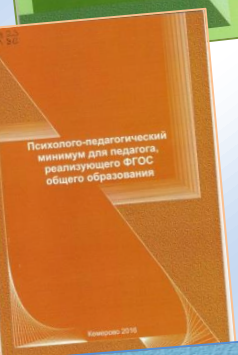
**Приходько, Е. В. Effective Speaking, или Устная часть экзамена с успехом! [Текст]** : метод. пособие / Е. В. Приходько, Ю. А. Турова ; под общ. ред. Е. В. Приходько. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 259 с.

Методическое пособие раскрывает вопросы развития навыков устной речи на уроках английского языка обучающихся старших классов. В пособие включены методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий раздела «Устная речь» ЕГЭ, тестовые задания, а также практикум, включающий упражнения по развитию навыков устной речи, в соответствии со ФГОС старшей школы.



**Психолого-логопедическое обследование детей с нарушениями речи [Текст]** : метод. пособие / сост. : Л. И. Загляда, О. С. Рапоцевич и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 127 с.

В методическом пособии представлена развернутая методика психолого-логопедического обследования детей с различными видами речевых нарушений.



**Психолого-педагогический минимум для педагога, реализующего ФГОС общего образования [Текст]** : метод. рекомендации / авт.-сост. : М. И. Губанова, Н. И. Приходько. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 63 с.

Авторы рассматривают психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности, знание которых позволит повысить уровень профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями, которые предъявляются сегодня профессиональными стандартами.



**Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС: гендерные и возрастные аспекты [Текст]** : метод. пособие / сост. Н. И. Приходько ; под общ. ред. З. В. Крещан. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 69 с.

Рассматриваются теоретические и практические аспекты осуществления психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС всеми субъектами взаимодействия.



**Работа психолога с детским рисунком [Текст]** : метод. рекомендации / сост. Н. И. Приходько. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 87 с.

В методических рекомендациях предоставлен материал, который поможет педагогам и специалистам, осуществляющим диагностическую деятельность с использованием рисуночных методик, полно и глубоко интерпретировать детский рисунок. В издании тестовые показатели личностной и интеллектуальной сферы систематизированы в таблицы-схемы, удобные для использования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Данные методические рекомендации адресованы педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям, воспитателям, родителям.

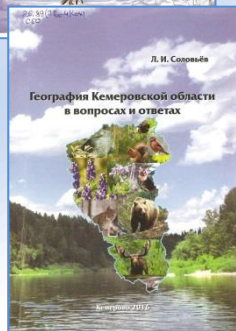
**Сказка в работе вожатого детского оздоровительного лагеря [Текст]** : метод. рекомендации / сост. С. И. Мешкова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 84 с. – (Педагогика каникул).



Рекомендации содержат методику и конкретный опыт организации работы вожатых со сказками в детском оздоровительном лагере. Читатели найдут множество разнообразных материалов: от составления планов по организации тематической смены «Путешествие в сказку» до описания различных развивающих, подвижных, ролевых сказочных игр, КТД и др.

**Соловьев, Л. И.** География Кемеровской области в вопросах и ответах [Текст] : сборник задач и упражнений / Л. И. Соловьев ; под науч. ред. О. В. Петунина. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 114 с. : ил.

В сборнике представлены задания и упражнения краеведческого характера, которые могут использоваться для активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении географии, экологии, истории и других учебных предметов. Сборник адресован учителям, обучающимся школ и их родителям, заинтересует тех, кто любит свой родной край, свою малую родину и стремится расширить собственный кругозор, а также повысить уровень географической культуры.

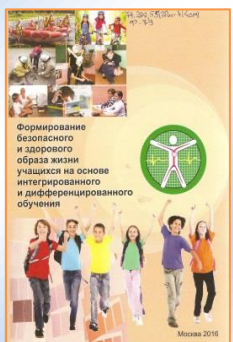


**1917-2017:** уроки столетия на земле Кузнецкой [Текст] : материалы XVIII Иоанновских образовательных чтений, г. Кемерово, 25-26 октября 2016 года / сост. : С. В. Трофимова, Н. А. Аптина. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 191 с.

В сборник включены статьи, посвященные вопросам организации духовно-нравственного образования подрастающего поколения на основе традиционных ценностей православия.

**Формирование** безопасного и здорового образа жизни учащихся на основе интегрированного и дифференцированного обучения [Текст] : учебно-метод. пособие / под общей ред. Э. М. Казина, Н. П. Абаскаловой и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО ; М. : Издательский Дом «Автограф», 2016. – 180 с.

Представлены теоретические и экспериментальные материалы, посвященные возможности оптимизации учебно-познавательных, оздоровительных педагогических технологий на основе интегрированного и дифференцированного обучения, направленного на формирование безопасного и здорового образа жизни школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.



Л.И. Деменева,  
библиотекарь МБОУ ДПО «НМЦ»