

**Аннотированный список литературы, поступившей из КРИПКиПРО  
в марте 2011 года.**

1. Гуманизация педагогической деятельности : педагогические и психологические основы [Текст] : учебно-метод. комплекс / сост. В. В. Корчуганова. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 56 с.

*В учебно-методическом комплексе (УМК) представлены систематизированные материалы для проведения лекционных, практических занятий, а также для организации самостоятельной работы по разделу образовательной программы «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности» (вопросы гуманизации).*

*Издание содержит учебно-методические, информационные, оценочно-диагностические материалы, список литературы, словарь терминов, приложения.*

*Содержание УМК поможет педагогам актуализировать свои представления о процессе образовательной деятельности, сформировать соответствующие компетенции.*

*УМК адресован слушателям факультетов профессиональной подготовки и повышения квалификации КРИПКиПРО, преподавателям, реализующим указанную программу.*

2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся [Текст] : сборник конкурсных материалов. Вып. 3 / сост. Р. Т. Ахметшина. – 79 с. – (Серия «Инновационный педагогический опыт федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»).

*В сборнике представлен опыт работы педагогов-победителей федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».*

*Предлагаемые материалы имеют практическую направленность, могут быть полезны учителям, руководителям школьных методических объединений, другим работникам сферы образования.*

3. Педагогический поиск [Текст] : аннотир. библиограф. указатель изданий КРИПКиПРО, 2009 год. Вып. 12 / сост. В. С. Николаева. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 84 с.

*Аннотированный библиографический указатель информирует о научных, учебных и информационно-справочных изданиях КРИПКиПРО за 2009 год.*

*Указатель адресован учителям, классным руководителям, руководителям образовательных учреждений, методистам, библиотекарям и другим работникам образования.*

4. Психологический минимум для учителя иностранного языка [Текст] : метод. рек. / авт.-сост. М. И. Губанова, Н. И. Приходько. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 48 с.

*Данные методические рекомендации помогут учителям иностранного языка подготовить и провести уроки, внеурочные занятия и внеклассные мероприятия. Авторы рассматривают психологические аспекты воспитательно-образовательного процесса, знание которых позволит повысить качество обучения иностранному языку с учётом его специфики как предмета.*

5. Социализация детей-инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения [Текст] : практ. пособие / авт.-сост. : Е. Г. Воотинова, Г. К. Гарифуллина, И. В. Карнаева, Н. В. Котикова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 109 с.

*В сборнике практических материалов представлено комплексное психолого-педагогическое обеспечение процесса социализации детей-инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения. Материалы апробированы в рамках деятельности областной экспериментальной площадки по направлению «Создание*

*эффективных механизмов адаптации и реабилитации детей, нуждающихся в поддержке государства».*

*Пособие рекомендуется для подготовки кадров, ориентированных на освоение новых педагогических технологий при работе с детьми-инвалидами в условиях ДОУ.*

- б. Социализация учащихся в условиях инновационного образовательного учреждения : учебно-метод. пособие / М. П. Гераськина, И. В. Карнаева, З. В. Крецан [и др.]; под общ. ред. Н. А. Касаткиной. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 107 с.

*В учебно-методическом пособии представлены промежуточные результаты деятельности областной экспериментальной площадки по направлению «Создание эффективных механизмов социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» : теоретический и практический материал по созданию педагогических условий для социализации девочек ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» (далее – гимназия-интернат).*

*Материалы, представленные в пособии, можно использовать в экспериментальной деятельности в системе образования и повышения квалификации работников образования.*