

Решение

ХIII Дня науки «Научно-методическое сопровождение ФГОС в муниципалитете: опыт, проблемы, перспективы»

На Днях науки присутствовали ученые, руководители образовательных организаций, воспитатели, учителя, специалисты управления образования, методисты научно-методического центра.

На пленарном заседании были заслушаны 6 докладов. В работе 4 секций приняли участие 18 педагогов образовательных организаций. В выступлениях было отмечено, что переход на ФГОС способствует развитию личности ребенка, удовлетворению запросов обучающихся с различными образовательными потребностями, условиям успешной социализации воспитанников.

День науки показал, что конечные результаты введения ФГОС зависят от уровня готовности педагогов к его реализации.

Участники Дня науки признали необходимость продолжения работы по разработке научно-методического сопровождения педагогов по введению и реализации ФГОС. Обсуждение актуальных вопросов по проблематике Дня науки позволило сформулировать основные выводы и рекомендации:

- одобрить положительный опыт, накопленный в муниципалитете по реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- продолжить работу по подготовке к введению ФГОС дошкольного и среднего общего образования;
- выстраивать практику методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по проблемам введения и реализации ФГОС на основе их профессиональных потребностей и затруднений;
- разработать механизм обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС;
- продолжить опыт использования педагогами продуктивных образовательных технологий, технологий деятельностного метода обучения, проектной и исследовательской деятельности, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода;
- использовать модель организации внеурочной деятельности, при которой происходит интеграция деятельности школы и учреждений дополнительного образования;
- продолжить разработку нового содержания деятельности детей (формы организации детской деятельности в режимных моментах), направленного на социализацию и индивидуализацию развития детей в дошкольной образовательной организации;
- скорректировать ООП с учетом требований ФГОС;
- продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС с учетом вида дошкольной образовательной организации;
- продолжить практику проведения Дней науки как формы педагогического общения, позволяющие диссеминировать опыт реализации ФГОС.